

#INSIEME SI CRESCE

Il progetto mira ad osservare la scuola sotto nuovi punti di vista, soprattutto attraverso quello degli alunni che la frequentano. Lo scopo principale è quello di potersi svincolare da una didattica stagnante che si identifica attraverso l'insegnamento delle singole discipline e proporre quindi un percorso che conduca i bambini verso uno sviluppo positivo. Particolare attenzione è data alle **competenze di vita e di cittadinanza** in un ambiente sicuro, attento e coerente.

Ispirato alla proposta "Progetto per crescere" proposto da Lion Quest, **#insiemesicresce** punta all'acquisizione di abilità relative a quattro aree principali:

- **Responsabilità**
- **Capacità di giudizio**
- **Autodisciplina**
- **Rispetto per se stessi, per gli altri e per l'ambiente**

IMPOSTAZIONI GENERALI

SCENARIO – ANALISI DEL CONTESTO

L'esperienza nasce in una piccola scuola tra le colline torinesi, precisamente nel plesso della Scuola Primaria Nelson Mandela di Sciolze.

Il nome che l'accompagna è tanto noto quanto di recente assegnazione. L'intitolazione della scuola infatti risale all'8 maggio 2016, stesso anno nel quale è nato questo progetto.

Oggi la scuola di **Sciolze** conta 54 alunni iscritti, distribuiti in quattro classi (di cui una pluriclasse).

Ogni gruppo classe vive un cammino che dura per tutto il periodo scolastico della scuola primaria ed ogni anno diventa **custode di un diritto** fondamentale per l'infanzia, che impara a conoscere, proteggere e raccontare agli altri.

CUSTODI DEI DIRITTI

"Tutti possono migliorare a dispetto delle circostanze e raggiungere il successo se si dedicano con passione a ciò che fanno."

N. Mandela

Citando una delle frasi più celebri di colui che dona il suo nome alla nostra bellissima scuola, ci siamo chiesti come noi insegnanti possiamo trasmettere la nostra passione per la scuola ai bambini. La risposta in teoria esiste da sempre e arriva proprio dai più piccoli.

In **#insiemesicresce** la scuola è vissuta attraverso il **punto di vista degli alunni**. Le insegnanti propongono **esperienze di quotidianità** di cui loro sono già esperti o diretti interessati.

Gli studenti discutono, chiedono, riflettono, collaborano, valutano, presentano i loro progetti e li condividono anche attraverso il mondo delle **nuove tecnologie**, il tutto in un ambiente protetto ma aperto al territorio e a nuove esperienze.

Nello specifico ogni gruppo custodisce e racconta un diritto preciso, tratto dalla **“Dichiarazione Universale dei Diritti del Fanciullo”**. In particolare:

- classe 1° - custodi del diritto al gioco
- classe 2° - custodi del diritto ad avere un nome
- classe 3° - custodi del diritto ad essere accolti
- classe 4° - custodi del diritto ad avere un'istruzione
- classe 5° - custodi del diritto ad avere un'opinione

CCR e PICCOLE SCUOLE CRESCONO

Desideriamo *“una comunità di apprendimento dove ognuno si senta valorizzato e dove TUTTI siano importanti”*

E. Sharp

La Scuola Nelson Mandela è già da alcuni anni inserita nella rete dei **Consigli Comunali dei Ragazzi**, in particolar modo dalla classe 4°. Il CCR dà voce ai bambini e ragazzi dei Comuni e favorisce la collaborazione tra scuole e amministrazione comunale. È composto da rappresentanti che vengono nominati in ogni scuola partecipante e sono i portavoce non solo dei propri compagni di classe, ma di quelli di tutta la scuola.

Con il progetto **#insiemesicresce** ogni anno viene scelta una **nuova tematica**, da sviluppare e condividere durante l'anno scolastico. Il CCR prevede la partecipazione attiva delle scuole e il potenziale coinvolgimento di tutti gli alunni attraverso interventi del sindaco e degli assessori direttamente nelle scuole. Il CCR non ricalca le dinamiche del Consiglio comunale "degli adulti", ma propone incontri tra pari che si confrontano e condividono idee.

Sono stati approfonditi i temi dell'integrazione, l'anno successivo quello del rispetto degli altri e di sé attraverso la conoscenza del disagio provocato dal bullismo e per il prossimo anno scolastico vorremmo proporre il tema della bellezza in tutte le sue sfumature.

Questo filo conduttore è stato certamente ispirato dal primo incontro organizzato da INDIRE e CREMIT a Sassello (SV) per diffondere il progetto **PICCOLE SCUOLE CRESCONO**.

“Il progetto di ricerca intende sostenere la permanenza della scuola nei territori geograficamente svantaggiati, mantenere un presidio educativo e culturale e contrastare il fenomeno dello spopolamento. Alcune scuole nelle piccole isole e zone montane italiane hanno iniziato a sperimentare modalità di lavoro comune grazie a Internet e a sistemi di videoconferenza; le reti così create hanno permesso di superare l'isolamento, collegare classi con pochi alunni e sviluppare percorsi formativi basati sull'uso delle ICT”.

I pregiudizi che accompagnano le Piccole Scuole cadono dunque di fronte ad un nuovo punto di vista che le trasforma da realtà di retroguardia ad **ambienti di avanguardia**.

Si può dunque **incontrare la bellezza anche a scuola**, si può conoscere e portare al di fuori di essa nella vita quotidiana di tutti i giorni.