



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

ALLEGATO A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62 – CUP F39G16000590005.**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Al Dirigente Scolastico dell’I.C.Castiglione T.se
Via Don Brovero, 11
Castiglione Torinese

Il/La sottoscritto/a

C.F.

Nato/a a

il

Tel. Cell.

e-mail

Indirizzo cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via cap.

città

Preso visione dell'Avviso interno per selezione ESPERTI relativamente al seguente modulo del progetto 10.1.1A-FSEPON-PI – 2017- 62.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Barrare modulo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62	UN COMPUTER PER AMICO	
	APPRENDIMENTO SENZA DISAGIO	
	GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE	
	GIOCHI DI UNA VOLTA ALL'ARIA APERTA	
	INCLUSIVAMENTE ABILI	
	PENNA E PACE	
	REAL ENGLISH	
	LATINO FACILE	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto di Castiglione Torinese
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di essere in possesso di titoli dichiarati nell'allegato B

Allega la seguente documentazione:

- curriculum vitae
- tabella dei titoli da valutare (allegato B)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

Data,

Firma

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinare il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'allegato C.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

INDICATORI	TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI
TITOLI DI STUDIO (Cfr. Griglia dei criteri)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI (Cfr. Griglia dei criteri)			
TITOLI/FORMAZIONI/ PUBBLICAZIONI (Cfr. Griglia dei criteri)			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data,

Firma

ALLEGATO C – CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICOLA

L'**ESPERTO** dovrà avere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

Per garantire piena rispondenza alle esigenze progettuali potranno essere accolte, per il ruolo di esperto, solo le domande cui verrà riconosciuto un minimo di punteggio nelle esperienze professionali (sezione B) così come viene esplicitato in ogni singola griglia.

Per i seguenti moduli:

- **UN COMPUTER PER AMICO**
- **APPRENDIMENTO SENZA DISAGIO**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A2	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A3	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 4):

B1	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50 Fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione	Punti 0,30
B5	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e	Punti 0,50 fino ad un massimo di

	dell’Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli, ...	1
B6	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall’Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell’intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10
B8	Conoscenza approfondita degli obiettivi del progetto in quanto curatore/estensore del progetto medesimo o di parti di esso	Punti 1
B9	Padronanza nell’utilizzo dei software didattici previsti (sintesi vocale, mappe, ...) ed esperienze di utilizzo con studenti	Punti 1,5

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per i moduli

- **GIOCHI DI UNA VOLTA ALL’ARIA APERTA**
- **INCLUSIVAMENTE ABILI**
- **LATINO FACILE**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
----	---	---------

A2	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A3	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 4):

B1	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50 Fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione	Punti 0,30
B5	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli, ...	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1
B6	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10
B8	Conoscenza approfondita degli obiettivi del progetto in quanto curatore/estensore del progetto medesimo o di parti di esso	Punti 1

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

- **REAL ENGLISH**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese	Punti 4
A2	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese ed in possesso di Certificazione, rilasciata dagli Enti riconosciuti internazionalmente, che attesti almeno il livello C1 di padronanza della lingua.	Punti 3
A3	Laurea in Lingue Straniere, conseguita in Italia, con tesi in lingua inglese.	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 6):

B1	Per ogni anno di esperienza come docente di inglese in corsi attivati per la fascia di età selezionata (quarta/quinta elementare)	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 3 punti
B2	Esperienze documentate che attestino l'utilizzo di una metodologia	Punti 0,50 Fino ad un massimo di

	laboratoriale e inclusiva, che privilegi l'approccio comunicativo	1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di insegnamento, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

• **GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Laurea quinquennale in scienze motorie e sportive	Punti 4
A2	Laurea quadriennale o 3+1 in scienze motorie e sportive o diploma ISEF	Punti 3,5
A2	Laurea triennale in scienze motorie e sportive	Punti 3

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 4)

B1	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in percorsi di motoria attivati dall'Istituto Comprensivo	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 3 punti
B2	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in ambito extrascolastico/in società sportive del territorio	Punti 0,50 Fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di attività professionale, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni altra esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nel pubblico o nel privato in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni attività, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

- **PENNA E PACE**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Diploma di laurea in DAMS	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di Accademia delle Belle Arti, Diploma di Liceo Coreutico, Diploma di Conservatorio	Punti 4
A5	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 6):

B1	Per ogni anno di esperienza come esperto in percorsi teatrali/musicali attivati dall'Istituto Comprensivo	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 1,20 punti
B2	Per ogni anno di esperienza come esperto in Associazioni Culturali/Enti che offrono percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento, a beneficio di ragazzi e giovani	Punti 0,50 Fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di attività professionale, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni altra esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza di ideazione e gestione di rassegne o eventi culturali attinenti al tema dell'inclusione, dell'accoglienza, del disagio sociale, della diversità.	Punti 1 fino ad un massimo di 2 punti
B8	Eventuali integrazioni	

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta in qualità di formatore in campo teatrale e/o musicale presso Enti pubblici o privati	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)