



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

Allegato A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62 – CUP F39G16000590005.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell’I.C.Castiglione T.se

Via Don Brovero, 11

Castiglione Torinese

Il/La sottoscritto/a C.F.

Nato/a a il

Tel. Cell. e-mail

Indirizzo cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via cap. città

Preso visione dell’Avviso interno per selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE relativamente al seguente modulo del progetto **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Barrare modulo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62	UN COMPUTER PER AMICO	
	APPRENDIMENTO SENZA DISAGIO	
	GIOCO SPORT PER L’ALLENAMENTO DI BASE	
	GIOCHI DI UNA VOLTA ALL’ARIA APERTA	

	INCLUSIVAMENTE ABILI	
	PENNA E PACE	
	REAL ENGLISH	
	LATINO FACILE	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto di Castiglione Torinese
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di essere in possesso di titoli dichiarati nell'allegato B

Allega la seguente documentazione:

- curriculum vitae
- tabella dei titoli da valutare (allegato B)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

Data,

Firma

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinare il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'allegato C.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

INDICATORI	TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI
TITOLI DI STUDIO (Cfr. Griglia dei criteri)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI (Cfr. Griglia dei criteri)			
TITOLI/FORMAZIONI/ PUBBLICAZIONI (Cfr. Griglia dei criteri)			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data,

Firma

ALLEGATO C – CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICOLA

Il **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** dovrà avere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A2	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A3	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI:

B1	Per ogni esperienza inclusiva documentata, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30 fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza inclusiva documentata, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza inclusiva documentata, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione	Punti 0,30
B5	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli, ...	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1
B6	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10
B8	Conoscenza approfondita degli obiettivi del progetto in quanto curatore/estensore del progetto medesimo o di parti di esso	Punti 1
B9	Esperienza di gestione delle piattaforme telematiche relative ai progetti PON	Punti 1

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti gli interventi di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)

C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)