



ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE
Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017
Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55
e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

Albo Istituto
Sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it
Tutte le Scuole di Torino e Provincia/Città Metropolitana

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*”

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62 – CUP F39G16000590005.

Avviso selezione Esperti esterni Collaborazioni plurime o in subordine esperti esterni lavoratori autonomi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità...-
- Vista** la trasmissione on-line in data 16 novembre 2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Oltre l’orizzonte...un futuro inclusivo non è un’utopia**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 26420 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 16 novembre 2016;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018;
- Vista** la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 18 ottobre 2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2015/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24 ottobre 2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2015/2018;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 42.456,00;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 4765/C14u del 24 ottobre 2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 42.456,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P20 “**Oltre l’orizzonte...un futuro inclusivo non è un’utopia**”, 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 24 ottobre 2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4765/C14 del 24 ottobre 2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 42.456,00 e l’istituzione dell’aggregato P20 “**Oltre l’orizzonte...un futuro inclusivo non è un’utopia**”, cod. 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
- Vista** la delibera nr.4 del 18 ottobre 2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 24 ottobre 2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti interni/esterni;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “Oltre l’orizzonte Un futuro inclusivo non è un’utopia” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” prevede ulteriori nr. **3 ESPERTI**, non reclutati con bando interno per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze,

EMANA

IL SEGUENTE BANDO ESTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI, DI CUI LA PREMESSA É PARTE INTEGRANTE, AL FINE DI POTER REPERIRE LE RISORSE UMANE IN POSSESSO DEI REQUISITI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI DEL PROGETTO, UTILIZZANDO PRIORITARIAMENTE DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI

DI PARTICOLARE E COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE A SECONDA DEI MODULI SPECIFICATI DI SEGUITO.

"Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia"

PON INCLUSIONE SOCIALE

10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia" - PON INCLUSIONE SOCIALE - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62" autorizzato e finanziato comprende otto moduli di 30 ore cadauno. Il presente bando è rivolto alla selezione degli esperti per i seguenti 3 (tre) moduli:

TIPOLOGIA di MODULO: Potenziamento della lingua straniera.

TITOLO del MODULO: "REAL ENGLISH"

DESCRIZIONE del MODULO:

Il percorso si propone di sviluppare l'acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico e affettivo che permetta al discente di apprendere la lingua in modo naturale e di usarla per comunicare senza inibizioni.

Questo dovrebbe permettere allo studente di:

- Migliorare la comprehension, la fluency, la pronunciation e l'intonation;
- Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale;
- Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità e riducendo i filtri affettivi;
- Ampliare il suo lessico;
- Scoprire il piacere di esprimersi in inglese;
- Stimolare la relazione e il confronto con gli altri, favorendo l'apertura a nuovi modelli culturali;
- Avvicinare i bambini a semplici testi scritti in inglese.

Obiettivi

- Promuovere attività culturali in ambito linguistico, motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese;
- Potenziare la competenza orale della lingua straniera ampliando il lessico;
- Fissare strutture, funzioni e vocaboli nella memoria a lungo termine;
- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente;
- Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità;
- Favorire l'acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d'Europa per gli Esami di Certificazione Internazionale;

MODALITÀ DIDATTICHE PREVISTE:

Gli alunni sono guidati da giovani madrelingua a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando ed interagendo su argomenti motivanti, legati ai loro interessi e alla loro realtà personale e culturale. Le attività sono di carattere didattico-ludico e workshop tematici e comprendono learning games, graded manuals, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports. Saranno concordate con il Comune due brevi uscite su siti locali significativi per la storia e la geografia del paese, che forniranno l'aggancio per CLIL activities. Si dedicherà almeno un incontro alla scoperta dei testi e dei materiali multimediali per bambini in inglese presso la

Biblioteca Comunale al fine di creare sinergie con le strutture del Territorio e suggerire alla Commissione Biblioteca del Comune delle proposte per nuovi acquisti.

TIPOLOGIA di MODULO: Sport.

TITOLO del MODULO: "GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE"

DESCRIZIONE del MODULO:

Viene previsto un generale lavoro ludico-sportivo senza andare ad interferire con le attività svolte dalle varie Associazioni presenti sul territorio. Vuole essere un modulo per incrementare la preparazione generale di base. Utilizzando giochi pre-sportivi si tende ad incrementare sia le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, scioltezza) nelle loro varie sfumature, sia le capacità coordinative (coordinazione oculo-manuale, sviluppo della lateralizzazione, percezione del proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo, sviluppo di un linguaggio specifico non verbale...).

Vengono inoltre introdotti gesti tecnici dei vari sport e le loro principali caratteristiche, ponendo come obiettivo finale anche l'incremento di una cultura sportiva.

Sono previste 15 lezioni di 2 ore ciascuna.

- 2 lezioni: giochi introduttivi generali con la palla;
- 1 lezione per ciascuno dei seguenti sport: pallacanestro, pallavolo, rugby, calcetto,
- pallamano, tennis, ginnastica artistica;
- 3 lezioni per atletica leggera (corse, salti, lanci);
- 3 lezioni per "Giochi senza Frontiere" (tornei a squadre).

MODALITÀ DIDATTICHE PREVISTE:

Ogni lezione inizia con giochi, esercizi e gesti tecnici proposti dall'istruttore. Segue il momento dell'esplorazione delle varie possibilità motorie, prima individualmente e successivamente in coppia. L'attività individuale sviluppa la consapevolezza di sé, quella a coppie favorisce l'interazione, insegna l'empatia e la mediazione dei conflitti. La lezione prosegue con l'ideazione collettiva di un momento finale di gioco o gara, le cui regole vengono discusse e codificate collettivamente, stimolando la capacità di astrazione e i processi meta cognitivi (trovare soluzioni motorie equivalenti, scoperta di incompatibilità tra regole, riflessione sugli effetti di una inadeguata regolamentazione,...). A conclusione della lezione l'istruttore fa il lancio dell'argomento della lezione successiva, invitando i ragazzi a portare eventuale materiale utile e sollecitandoli a pensare in modo originale, magari proponendo oggetti di uso comune al posto di palloni, ostacoli, coni, canestri... Ciò favorisce la responsabilità individuale, stimola le capacità organizzative, la flessibilità di pensiero e la creatività.

TIPOLOGIA di MODULO: Arte, scrittura creativa, teatro

TITOLO del MODULO: "PENNA E PACE"

DESCRIZIONE MODULO:

Rispondendo ad una proposta dei ragazzi, si vorrebbe custodire e coltivare la riflessione sui diritti negati all'infanzia, rielaborando attraverso i codici teatrali e musicali i contenuti della "Lettera in difesa del diritto di istruzione", scritta a più mani dai bambini di diverse classi aderenti al progetto del Consiglio Comunale dei Ragazzi e che ha anche avuto risonanza mediatica. A partire dalla proposta di giochi di propedeutica teatrale e di attività musicali coinvolgenti e dalla riflessione sui principali contenuti etici da veicolare, attraverso l'esplorazione delle possibilità espressive dei linguaggi delle arti performative, i ragazzi saranno stimolati a costruire uno evento-spettacolo rivolto alla cittadinanza in occasione della fine dell'anno scolastico.

MODALITA' DIDATTICHE PREVISTE:

Proporre esperienze che attivino un complesso di processi percettivi, mnemonici, emotivi, interpretativi e valutativi che interagiscono fra loro: nella scuola che trasmette saperi parcellizzati, musica e teatro sono esperienze che attivano capacità di affrontare i problemi in maniera integrata.

Creare contesti di attività collettiva: l'agire insieme esige una serie di condotte positive: saper conservare la propria autonomia e contemporaneamente sapersi coordinare con gli altri, saper valutare il risultato dell'insieme, saper rispettare le consegne stabilite, saper assumere ruoli diversi. Tutte esperienze che educano all'interazione, alla socializzazione e all'assunzione di responsabilità.

Offrire opportunità di manipolazione creativa, che consentano ai ragazzi, nella costruzione di eventi musicali e teatrali, di esprimere il proprio mondo interiore. La creatività è anche il terreno della libertà. Il soggetto, prendendo coscienza della liceità di scelte estetiche diverse dalle proprie, matura la capacità più generale di darsi ragione delle scelte altrui e di accettarle: un valore aggiunto dell'esperienza creativa, che facilita l'accettazione del cambiamento e del nuovo e la conquista dei valori della relatività e della tolleranza.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie all'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per garantire piena rispondenza alle esigenze progettuali potranno essere accolte, per il ruolo di esperto, solo le domande cui verrà riconosciuto un minimo di punteggio nelle esperienze professionali (sezione B) così come viene esplicitato per ogni singolo bando.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Per il modulo

- **REAL ENGLISH**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese	Punti 4
A2	Docente madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese ed in possesso di Certificazione, rilasciata dagli Enti riconosciuti internazionalmente, che attesti	Punti 3

	almeno il livello C1 di padronanza della lingua.	
A3	Laurea in Lingue Straniere, conseguita in Italia, con tesi in lingua inglese.	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 6):

B1	Per ogni anno di esperienza come docente di inglese in corsi attivati per la fascia di età selezionata (quarta/quinta elementare)	Punti 0,30 fino ad un massimo di 3 punti
B2	Esperienze documentate che attestino l'utilizzo di una metodologia laboratoriale e inclusiva, che privilegi l'approccio comunicativo	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di insegnamento, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

- **GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Laurea quinquennale in scienze motorie e sportive	Punti 4
A2	Laurea triennale in scienze motorie e sportive	Punti 3

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 4)

B1	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in percorsi di motoria attivati dall'Istituto Comprensivo	Punti 0,30 fino ad un massimo di 3 punti
B2	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in ambito extrascolastico/in società sportive del territorio	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di attività professionale, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni altra esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nel pubblico o nel privato in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni attività, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

- **PENNA E PACE**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Diploma in DAMS	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di Accademia delle Belle Arti, Diploma di Liceo Coreutico, Diploma di Conservatorio	Punti 4
A5	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (punteggio minimo 6):

B1	Per ogni anno di esperienza come esperto in percorsi teatrali/musicali attivati dall'Istituto Comprensivo	Punti 0,30 fino ad un massimo di 1,20 punti
B2	Per ogni anno di esperienza come esperto in Associazioni Culturali/Enti che offrono percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento, a beneficio di ragazzi e giovani	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di attività professionale, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni altra esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza di ideazione e gestione di rassegne o eventi culturali attinenti al tema dell'inclusione, dell'accoglienza, del disagio sociale, della diversità.	Punti 1 fino ad un massimo di 2 punti
B8	Eventuali integrazioni	

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta in qualità di formatore in campo teatrale e/o musicale presso Enti pubblici o privati	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di

		1 punto)
--	--	----------

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "**Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia**" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62" – PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* prevede 8 moduli di 30 ore ciascuno. Il presente bando è rivolto alla selezione degli esperti per i seguenti 3 (tre) moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62	GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	PENNA E PACE	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00
	REAL ENGLISH	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € **70,00 (settanta/00)** al lordo di ogni onere in ordine alla natura fiscale del regime a cui si è assoggettati.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da gennaio 2018, con incontri della durata di 2h l'uno, indicativamente nei seguenti giorni e orari:

- pomeriggi del martedì o del giovedì dopo le 16,30 ed occasionalmente di sabato mattina per il modulo "Real english" presso la Scuola Secondaria di Castiglione
- pomeriggi del martedì dopo le 16,30 ed occasionalmente di sabato mattina per il modulo "Penna e pace" presso le Scuole di San Raffaele
- pomeriggio del martedì dalle 14 per il modulo "Gioco sport per l'allenamento di base" presso la Scuola Secondaria Fermi di Castiglione

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic85000c@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 12 dicembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto esterno prot. nr. 5386 del 22 novembre 2017 Progetto “ **Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia**” cod. 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* CUP F39G16000590005, al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese, via Don Brovero, 11, -10090 CASTIGLIONE TORINESE (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it, sezioni Albo on line e Area PON, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di castigliane Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it e Albo On Line e nell'apposita sezione dedicata ai PON 2014-2020. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it **entro il giorno 18 dicembre 2017.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Danila BRAMBILLA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it, sezioni Albo on Line e Area PON).

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei
SERVIZI GENERALI
ed AMM.VI**
F.to Assunta LOFARO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Danila BRAMBILLA
Firmato digitalmente