



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE
Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE
Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017
Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55
e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

Albo Istituto/sito web

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO F39G16000590005

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE BANDI TUTORI ED ESPERTI INTERNI – VERBALE CONCLUSIVO E ASSEGNAZIONE INCARICHI BANDO PON INCLUSIONE SOCIALE.

STEP I - DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visti** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità...-
- Vista** la trasmissione on-line in data 16/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Oltre l’orizzonte...un futuro inclusivo non è un’utopia**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 26420 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 16 novembre 2016;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018;

- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 42.456,00;
- Vista** la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 18 ottobre 2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2015/2018;
- Visto** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 18 ottobre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutors;
- Visto** la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 18 ottobre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2015/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 24/10/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4765/C14 del 24/10/2017 con formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 42.456,00 e l'istituzione dell'aggregato P20 "Oltre l'orizzonte...un futuro inclusivo non è un'utopia", cod. 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 24/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei **Tutors**;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 24/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli **Esperti interni**;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "Crescere con ambiente e territorio 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 8 esperti e nr. 8 Tutors;
- Visti** gli avvisi interni prott. nn. 4874-4875/C24c del 31 ottobre 2017 di reclutamento 8 (otto) Tutors, 8 (otto) Esperti interni dell'Istituto Comprensivo, con invito a produrre entro e non oltre il giorno 15 novembre 2017 ore 13:00 apposita istanza corredata da curriculum vitae in formato europeo;
- Valutate** le candidature pervenute come da verbale della commissione giudicatrice prot. n. 5330/C24c del 20 novembre 2017;
- Atteso** il prescritto decorso dei gg 5 per il reclamo avverso le graduatorie provvisorie come esplicitato nella sez. Pubblicazione risultati – Bandi di reclutamento prott. n. 4874-4875/C24c del 31 ottobre 2017,

DECRETA

- a. **L'approvazione delle graduatorie definitive** per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione scolastica per gli incarichi di **TUTORS** e **ESPERTI INTERNI** per ciascun modulo di seguito specificato in attuazione del Progetto PON10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62 - "OLTRE L'ORIZZONTE ... UN FUTURO INCLUSIVO NON È UN'UTOPIA":

TUTORS	MODULO	POSIZIONE	PUNTI
GAROGGIO Cinzia	MODULO 1 - Gioco sport per l'allenamento di base	1	15,20
GAROGGIO Cinzia	MODULO 2 - Giochi di una volta all'aria aperta	1	15,20
APPIANO Sara		2	6,30
MALINO Chiara	MODULO 3 - Un computer per amico	1	5,40
USAI Diana	MODULO 4 - Apprendimento senza disagio	1	10,10

BURGO Marina		2	6,80
MARCHISIO Anna	MODULO 5 - Real english	1	6,00
VERNERO Emanuela	MODULO 6 - Latino facile	1	14,80
VERGNANO Clementina	MODULO 7 - Penna e pace	1	12,50
USAI Diana	MODULO 8 - Inclusivamente abili	1	10,10
BURGO Marina			6,80

ESPERTI INTERNI	MODULO	POSIZIONE	PUNTI
Gara deserta	MODULO 1 - Gioco sport per l'allenamento di base		
GARLASCO Sonia	MODULO 2 - Giochi di una volta all'aria aperta	1	6,30
ALESSANDRIA Giuseppina	MODULO 3 - Un computer per amico	1	13,40
FAVARON Elena	MODULO 4 - Apprendimento senza disagio	1	7,90
Gara deserta	MODULO 5 - Real english		
GALLINO Antonella	MODULO 6 - Latino facile	1	6,30
Gara deserta	MODULO 7 - Penna e pace		
CORRADIN Stefania	MODULO 8 - Inclusivamente abili	1	20,40

Il presente dispositivo viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito Web <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

Terminata la fase di pubblicazione delle graduatorie definitive, il Dirigente Scolastico procederà alle successive fasi di assegnazione degli incarichi con atto di nomina.

STEP 2 – VERBALE CONCLUSIVO – ASSEGNAZIONE INCARICHI

In data 21 dicembre 2017, alle ore 17 presso i locali della Scuola Pezzani, si riunisce con la Dirigente la commissione per la valutazione delle domande di partecipazione alla selezione per Tutors/Esperti interni/Referente per la Valutazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-62, e cioè: il docente MASTROGIACOMO Francesco e SALERNO Isabella, rispettivamente Referente per la Scuola Secondaria di Primo Grado e Primo Collaboratore del Dirigente, il D.S.G.A Sig.ra LOFARO Assunta e l'Assistente Amm.va MAZZILLI Teresa.

Alla riunione sono presenti, dietro invito, anche il gruppo dei docenti che ha presentato domanda per i bandi del Progetto Inclusione Sociale, per i ruoli di tutors ed esperti interni e cioè:

Accardi Maria Luisa, Alessandria Maria Giuseppina, Appiano Sara, Burgo Marina, Corradin Stefania, Favaron Elena, Gallino Antonella, Garlasco Pavese Sonia, Garoglio Cinzia, Malino Chiara, Marchisio Anna, Usai Diana, Vergnano Clementina, Vernerio Emanuela.

Si verificano le candidature e le graduatorie relative ai tutors. Per la maggior parte dei moduli vi è un'unica candidata, che riconferma la disponibilità. La Dirigente assegna i relativi incarichi. **Relativamente ai moduli "Giochi di una volta all'aria aperta" ed "Inclusivamente abili", per ciascuno dei quali vi sono state due candidature, si procede alla verifica delle disponibilità.**

Nel caso di "Giochi di una volta all'aria aperta", l'insegnante Garoglio Cinzia, al primo posto nella graduatoria, rinuncia all'incarico portando le seguenti motivazioni:

- risulta già essere tutor del modulo "Gioco sport per l'allenamento di base", per il quale ha accettato essendo l'unica candidata;
- ritiene essere eccessivamente oneroso l'assunzione di entrambi gli incarichi, in particolare in presenza di altra collega disponibile.

La Dirigente assegna pertanto il ruolo alla candidata che si trova al secondo posto in graduatoria, l'insegnante Appiano Sara, che accetta.

Nel caso di **"Inclusivamente abili"** l'insegnante Usai Diana, al primo posto nella graduatoria, rinuncia all'incarico portando le seguenti motivazioni:

- risulta già essere tutor del modulo "Apprendimento senza disagio", per il quale ha accettato essendo l'unica candidata;
- le è impossibile l'assunzione di entrambi gli incarichi, essendo concomitante l'orario di svolgimento delle attività.

La Dirigente assegna pertanto il ruolo alla candidata che si trova al secondo posto in graduatoria, l'insegnante Burgo Marina, che accetta.

Pertanto l'assegnazione definitiva dei tutors e degli esperti interni ai singoli moduli è riportata nella tabella sottostante:

MODULO	TUTOR	ESPERTO
GIOCO SPORT	Garoglio Cinzia	deserta
GIOCHI ALL'ARIA APERTA	Appiano Sara	Garlasco Sonia
UN COMPUTER PER AMICO	Malino Chiara	Alessandria Giusy
APPRENDIMENTO SENZA DISAGIO	Usai Diana	Favaron Elena
REAL ENGLISH	Marchisio Anna	deserta
LATINO	Venero Emanuela	Gallino Antonella
PENNA E PACE	Vergnano Clementina	deserta
INCLUSIVAMENTE ABILI	Burgo Marina	Corradin Stefania

STEP. 3 - ESAME DEI DATI E ORGANIZZAZIONE DEI MODULI – PERSONALE INTERNO
SUPPORTO OPERATIVO

Si prendono in esame i dati pervenuti tramite le iscrizioni e si procede a determinare:

1. gli orari dei corsi e le date di inizio
2. il numero minimo di iscritti per procedere alla determina della classe
3. le modalità di conferma adesione o di richiesta riammissione in caso di esclusione
4. il numero massimo di iscritti per ciascun modulo
5. le specifiche necessità organizzative per facilitare l'accesso ai moduli e per garantire la sicurezza degli allievi

1. Gli orari dei corsi e le date di inizio

Per ciascun modulo si specifica il/i giorno/i di svolgimento e l'orario, senza elencare tutte le date. Il calendario completo sarà redatto da ciascun tutor. Potranno rendersi necessari adattamenti.

Per due moduli non si fissa una data iniziale, ma un periodo. Le iscrizioni risultano essere ancora limitate.

MODULO	GIORNO E ORARIO	DATA DI INIZIO
GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE	Martedì h. 14/16	16 gennaio
GIOCHI DI UNA VOLTA ALL'ARIA APERTA	Giovedì h. 17/19 (6 incontri) Sabato h 9/12 (6 incontri)	metà febbraio
UN COMPUTER PER AMICO	Martedì h. 17/19 (11 incontri) Sabato 10/12 (4 incontri)	23 gennaio
APPRENDIMENTO SENZA DISAGIO	Sabato h. 10/12	
REAL ENGLISH	Mercoledì h. 17/19	24 gennaio
LATINO FACILE	Giovedì h. 14/16	18 gennaio
PENNA E PACE	Martedì h. 17/19 (11 incontri) Sabato 10/12 (4 incontri)	30 gennaio
INCLUSIVAMENTE ABILI	Sabato h. 9/12,30	marzo/aprile

2. Numero minimo di iscrizioni per procedere alla determina della classe

Si decide di avviare i moduli solo qualora siano state raggiunte, nella prima fase di raccolta adesioni, **14-15 iscrizioni preferenziali e/o 25-30 iscrizioni totali. Con i dati attuali si prevede di poter partire a gennaio tutti i moduli, tranne quelli dei “Giochi di una volta all’aria aperta” e “Inclusivamente abili”.**

3. Modalità di conferma adesione o di richiesta riammissione in caso di esclusione

Nelle vacanze natalizie sul sito verranno **pubblicate le graduatorie** degli studenti: verrà distribuito avviso alle famiglie nell’ultimo giorno di scuola contenente l’informazione. **Dopo le vacanze si chiederà conferma dell’adesione** a tutti gli alunni nei primi 22/24 posti tramite specifico modulo, che prevederà anche la possibilità di indicare la volontà di riammissione in caso di rinunce o la volontà di opzione per uno dei due moduli con numero ridotto di adesioni.

4. Numero massimo di iscrizioni per ciascun modulo

Si stabilisce il **numero massimo di iscrizioni** che potranno essere accolte in ogni corso:

- 24 per: Gioco sport per l'allenamento di base – Apprendimento senza disagio – Penna e pace – Inclusivamente abili – Giochi di una volta all'aria aperta;
- 22 per : Real English – Un computer per amico – Latino facile.

5. Specifiche necessità organizzative per facilitare l'accesso ai moduli e per garantire la sicurezza degli allievi

Si prendono in esame gli aspetti logistici, considerando:

- la numerosità del gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo;
- le segnalazioni pervenute dai genitori, esplicitate sia nella riunione di pubblicizzazione svoltasi il 29 novembre sia nella modulistica di iscrizione, in merito a esigenze organizzative.

MODULO 1 : Gioco Sport per l'allenamento di base

- Numeroso gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo,
- Esplicita richiesta di assistenza da parte di un docente dalle 13,30 alle 14, dopo il termine dell'orario scolastico, per gli alunni della Scuola Secondaria Fermi, plesso sede del corso pomeridiano, per consentire la consumazione di un pasto portato da casa in condizioni di sicurezza.

MODULO 2: Giochi di una volta all'aria aperta

- Ristretto gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo;
- Richiesta verbale di assistenza dalle 16,30 alle 17, dopo il termine dell'orario scolastico del giovedì, per gli alunni della Bottero, plesso sede del corso pomeridiano.

MODULO 3: Un computer per amico

- Numeroso gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo;
- Richiesta verbale di assistenza dalle 16,30 alle 17, dopo il termine dell'orario scolastico del martedì, per gli alunni della Bottero, plesso sede del corso pomeridiano.

MODULO 4: Apprendimento senza disagio

- Numeroso gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo;
- Nessuna richiesta di assistenza, poiché il modulo si svolge il sabato mattina.

MODULO 5: Real english

- Buon gruppo di iscritti proveniente dal plesso di fronte a quello presso cui si svolge il modulo formativo,
- Esplicita richiesta scritta di assistenza per gli alunni della Scuola Pezzani dalle 16,30 alle 17, dopo il termine dell'orario scolastico, che garantisca l'accompagnamento degli alunni dal plesso Pezzani al Plesso Fermi, sede del corso.

MODULO 6: Latino facile

- Quasi totalità del gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo,
- Richiesta verbale assistenza dalle 13,30 alle 14, per gli alunni della scuola Falcone e Borsellino, plesso sede del corso pomeridiano, per consentire la consumazione di un pasto portato da casa in condizioni di sicurezza.

MODULO 7: Penna e pace

- Numeroso gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo;
- Richiesta verbale di assistenza dalle 16,30 alle 17, dopo il termine dell'orario scolastico del martedì, per gli alunni della Bottero, plesso sede del corso pomeridiano.

MODULO 8: Inclusivamente abili

- Numeroso gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo;
- Nessuna richiesta di assistenza, poiché il modulo si svolge il sabato mattina.

Sulla base di quanto riportato precedentemente e sulla base delle disposizioni contenute nell'allegato III dell'Avviso n.10862 - PON Inclusione Sociale, che prevedono l'individuazione di personale interno per la gestione del progetto (docenti, ATA, ...), si prendono le seguenti decisioni per offrire soluzioni organizzative adeguate nella tutela della sicurezza degli studenti:

- qualora il gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo sia esiguo, si individuerà un operatore per l'assistenza durante la mezz'ora che intercorre tra il termine delle lezioni e l'inizio delle attività extrascolastiche,
- qualora il gruppo di iscritti proveniente dal medesimo plesso presso cui si svolge il modulo formativo sia numeroso, si individuerà un insegnante, possibilmente il tutor del corso stesso, per l'assistenza durante la mezz'ora che intercorre tra il termine delle lezioni e l'inizio delle attività extrascolastiche,
- sarà garantito l'accompagnamento dal Plesso Pezzani al Plesso Fermi, previa autorizzazione scritta dei genitori su apposito modulo.

La Dirigente chiede ai docenti tutors di dichiarare la propria disponibilità allo svolgimento della mezz'ora aggiuntiva, alla luce della delibera del Consiglio di Istituto in merito all'individuazione di personale di supporto operativo riconosciuta economicamente come da tabella 5 CCNL scuola, laddove si verificano le condizioni sopra esposte.

Si dichiarano disponibili le insegnanti Garoglio Cinzia, Malino Chiara, Vergnano Clementina, Vernero Emanuela relativamente ai propri moduli. L'insegnante Marchisio Anna non è disponibile, in sua vece si propone si Appiano Sara, tutor del modulo "Giochi di una volta all'aria aperta" e docente del plesso Pezzani.

La tabella sottostante riassume gli impegni di assistenza oltre al normale incarico di tutors e funzionali alla realizzazione del progetto.

MODULO	TUTOR INDIVIDUATO PER	ORARIO ASSISTENZA	NUMERO INCONTRI PER I QUALI SI RICHIEDE ½ ORA DI
--------	-----------------------	-------------------	--

	L'ASSISTENZA		ASSISTENZA
GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE	Garoglio Cinzia	Martedì 13,30/14	15
GIOCHI DI UNA VOLTA ALL'ARIA APERTA			
UN COMPUTER PER AMICO	Malino Chiara	Martedì 16,30/17	11
APPRENDIMENTO SENZA DISAGIO			
REAL ENGLISH	Appiano Sara	Mercoledì 16,30/17	15
LATINO FACILE	Venero Emanuela	Giovedì 13,30/14	15
PENNA E PACE	Vergnano Clementina	Martedì 16,30/17	8
INCLUSIVAMENTE ABILI			

Tutti i tutors individuati accettano.

Seguiranno decreti di nomina

Per il modulo "Giochi di una volta all'aria aperta", secondo le condizioni sopra esposte, si ricorrerà alla sorveglianza a cura degli operatori scolastici, il cui impegno è già previsto per consentire l'accesso e la pulizia dei locali, riconosciuto economicamente come da tabella 5 CCNL 29/11/2007.

STEP 4. RICHIESTA ULTERIORI ADEMPIMENTI

A tutto il gruppo di docenti è richiesto di **pensare ai materiali** utili da richiedere ai ragazzi e ai materiali che si desidererebbe acquistare per il corso, nell'ottica di **fare acquisti che, preferibilmente, possano restare all'Istituto e siano fruibili anche in altre occasioni.**

Poiché verrà chiesta la **valutazione dell'intero percorso**, si chiede a ciascun tutors o esperto di **segnalare criticità e positività** in ogni fase, rispetto ad una pluralità di indicatori (atteggiamento docenti, azioni di pubblicizzazione, collaborazione delle famiglie, interesse dei genitori e/o dei ragazzi, miglioramento della comunicazione e/o delle metodologie, ...) **Tutte le osservazioni, anche se apparentemente disparate** potranno tornare utili in fase di compilazione di una rendicontazione finale.

Si ricorda infine che sarà necessario **documentare il percorso**: questo sarà richiesto in fase di compilazione della piattaforma e consentirà le azioni di **divulgazione obbligatorie** (ad esempio rendicontazione al Collegio tramite workshop, presentazione PPT, video, ...).

La seduta è dichiarata conclusa alle ore 13:00

La Commissione Giudicatrice

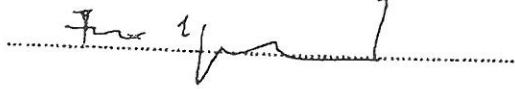
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Danila BRAMBILLA



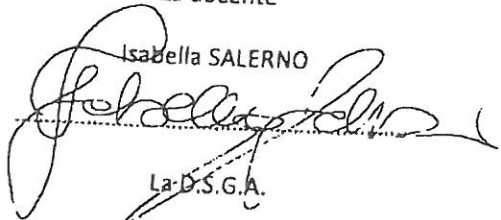
Il Docente

Francesco MASTROGIACOMO



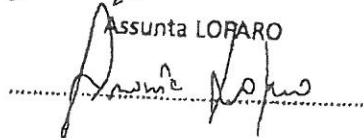
La docente

Isabella SALERNO



La D.S.G.A.

Assunta LOPARO



L'Assistente Amm.va

Teresa MAZZILLI

