



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

INFORMAZIONI SULLE PROGETTUALITA' PON

Nel corso dell'anno scolastico 2016/17 l'IC Castiglione, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha aderito a numerosi bandi nell'intento di progettare in modo sinergico ed integrato una molteplicità di percorsi educativi a favore dei ragazzi.

Il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) del Miur, intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità. E' finanziato dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

I progetti presentati sono stati redatti a seguito della pubblicazione di numerosi avvisi, tra i quali:

Avviso pubblico MIUR n° 1953 del 21/02/2017 per il **"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"**. L' Avviso finanzia interventi rivolti alla scuola dell'infanzia relativamente a linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressività corporea, e interventi rivolti alla scuola di primo grado relativamente all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze). Si richiede un contributo di 57.702 € per l'attivazione di 11 moduli formativi.

Avviso pubblico MIUR n°2999 del 13/03/2017 per **"Orientamento formativo e ri-orientamento."** Prevede azioni rivolte alle scuole secondarie . Si richiede un contributo di 17.928 € per l'attivazione di quattro moduli formativi.

Avviso pubblico MIUR n°3504 del 31/03/2017 per il **potenziamento della Cittadinanza europea**. Si rivolge alle scuole secondarie e prevede la realizzazione di moduli linguistici preceduti da moduli propedeutici per rafforzare la consapevolezza dell'appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune. Sono stati progettati quattro moduli per un contributo richiesto di 32.892 €.

Avviso pubblico MIUR n° 3340 del 23/03/2017 per la **realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**. Si rivolge agli allievi delle scuole primarie e secondarie. Vengono presentati sei moduli afferenti ad aree tematiche diverse, così come richiesto dal bando: benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - educazione ambientale - civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Il finanziamento previsto è di 28.410 € per l'attivazione di 5 moduli formativi.

INFORMAZIONI SULLE ISCRIZIONI

Si informano i genitori degli alunni di tutte le Scuole, che l'Istituto Comprensivo di Castiglione T.se, partecipando ai Bandi Europei:

- **COMPETENZE BASE** - AVVISO 1953 DEL 21/02/2017 – EURO 57.702
- **CITTADINANZA EUROPEA** – AVVISO 3504 DEL 31/03/2017 – EURO 32.892
- **CITTADINANZA GLOBALE** – AVVISO 3340 DEL 23/03/2017 – EURO 28.410
- **ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO** – AVVISO 2999 DEL 13/03/2017 – EURO 17.928

ha ottenuto o spera di ottenere i finanziamenti per attivare, nel prossimo anno scolastico, dei "percorsi PON", proposte formative gratuite in orario extrascolastico gestite da docenti ed esperti, presso le scuole del nostro Istituto, cui si accederà tramite iscrizione nel mese di giugno 2018.

Per alcuni corsi si è in attesa dell'approvazione definitiva, che dovrebbe arrivare nell'estate (i corsi sono riconoscibili nei moduli di iscrizione e nelle tabelle sottostanti perché indicati con asterisco). Nell'attesa di conferma da parte del MIUR, si è comunque deciso di raccogliere le iscrizioni, in modo tale da consentire l'avvio delle attività ad inizio anno come da noi previsto.

La comunicazione della conferma della realizzazione dei percorsi formativi sarà data sul sito scolastico unitamente alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, nella seconda metà del mese di agosto.

Ciascuno dei corsi sarà condotto da un esperto coadiuvato da un docente tutor appartenente all'Istituto Comprensivo: entrambe le figure saranno selezionate tramite bandi pubblici nei prossimi mesi.

Per gli aspetti organizzativi, purtroppo ad oggi non siamo in grado di dare certezze in merito ad orari e servizi.

Sulla base delle iscrizioni effettivamente raccolte in giugno, delle disponibilità degli esperti che vinceranno il bando e delle indicazioni ricevute dai genitori tramite il sondaggio svolto in maggio, nell'estate si cercherà di ottimizzare i servizi e gli orari anche in collaborazione con le Amministrazioni Comunali.

Tutti gli aggiornamenti in merito, saranno inseriti sul sito scolastico tempestivamente.

Si consiglia di iscrivere i propri figli a più moduli: sarà possibile effettuare il ritiro qualora ci si trovasse nell'impossibilità di farli partecipare ad uno di essi per problemi organizzativi.

Nel caso della scuola secondaria, si precisa che il corso di lingua richiede l'iscrizione anche al corso propedeutico.

Le iscrizioni degli alunni saranno inserite in una graduatoria, sulla base di un punteggio che terrà conto di eventuali situazioni di disagio, di richieste motivate dei genitori o dei docenti, dell'appartenenza alla scuola sede del corso. I criteri saranno pubblicati insieme alle graduatorie. Si raccomanda ai genitori di non trascurare l'inserimento di una motivazione per l'iscrizione al modulo preferito, in quanto è un elemento utile in fase di assegnazione del punteggio.

Le domande di iscrizione possono essere consegnate in segreteria dal 25 al 29 giugno dalle 8,30 alle 12,30 e dalle 14,30 alle 17 oppure inviate via mail alla posta dell'Istituto toic85000c@struzione.it. Si raccomanda un'attenta compilazione di tutte le sezioni e l'invio dei documenti di identità dei genitori, fronte e retro: la mancanza di informazioni e la documentazione incompleta determinano la non ammissione.

Saranno accettate via mail domande che pervengano anche nella prima settimana di luglio.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla Responsabile dei Progetti, Maria Luisa Accardi, telefonando allo 011 960.06.48.

SINTESI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI, DISTINTE PER ORDINE DI SCUOLA

PROGETTI PON – SCUOLA SECONDARIA + PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE e DESTINATARI	SEDE DEL CORSO
COMPETENZE BASE	Giochiamoci una partita!	Laboratorio di giochi da tavolo collaborativi, sia per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche, sia per favorire la	Studenti di quinta e prima	Scuola Secondaria Fermi. Mesi di settembre

		continuità tra diversi ordini di scuola, l'instaurarsi di interazioni positive e i processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	secondaria. 30 ore totali	/ottobre, con alcuni appuntamenti prima dell'inizio delle lezioni. Giorni e orari da definire.
COMPETENZE BASE	Matematica capovolta	Laboratorio di giochi da tavolo, scacchi, carte, per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche. Attività per favorire la continuità tra diversi ordini di scuola e per stimolare processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	Studenti di quinta e prima secondaria. 30 ore totali	Scuola Secondaria Fermi. Mesi di settembre /ottobre, con alcuni appuntamenti prima dell'inizio delle lezioni. Giorni e orari da definire.
CITTADINANZA GLOBALE*	Inclusivamente abili 2	Prosecuzione dell'esperienza di progettazione del parco inclusivo di San Raffaele, sviluppata in ambito curricolare e in un primo percorso PON per la realizzazione della riproduzione dell'affresco della Chiesa di San Raffaele Alto. Si prevede la progettazione, costruzione e installazione di ulteriori manufatti per il gioco ed esperienze multisensoriali.	Studenti di tutte le classi. 30 ore totali.	Scuole di San Raffaele. Percorso aperto anche alla scuola secondaria, realizzato dalle 17 alle 19, in giornata da definire.
CITTADINANZA GLOBALE*	Scuola di democrazia partecipata	Prosecuzione delle esperienze nate nell'ambito dei Consigli Comunali dei Ragazzi, Si prevede un approfondimento della Costituzione e un'esperienza di coinvolgimento della comunità locale sulle tematiche sviluppate dai ragazzi, attraverso incontri serali aperti alla cittadinanza e alla realizzazione di prodotti multimediali.	Studenti delle classi quarte e quinte. 30 ore totali.	Scuole di San Raffaele. Percorso aperto anche alla scuola secondaria, realizzato dalle 17 alle 19, in giornata da definire.

PROGETTI PON – SCUOLA SECONDARIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE e DESTINATARI	SEDE DEL CORSO
ORIENTAMENTO FORMATIVO*	Game maker one	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione (scratch), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	Studenti delle classi prime. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì h.14,30/16,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì o qualche prolungamento orario al martedì)
ORIENTAMENTO FORMATIVO*	Game maker two	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione	Studenti della classi seconde e terze.	Scuola Fermi Martedì h.14,30/16,30 (+

		(game maker), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	30 ore suddivise in 15 incontri.	qualche incontro al mercoledì/ giovedì o qualche prolungamento orario al martedì)
ORIENTAMENTO FORMATIVO*	Girls4web	Percorso per combattere gli stereotipi di genere, rivolto alle ragazze, per avvicinarle alle discipline scientifiche e all'uso creativo delle tecnologie, identificando un progetto da sviluppare anche in sinergia con il territorio (es. identificazione di luoghi significativi e loro pubblicizzazione)	Principalmente ragazze. 60 ore suddivise in 20/25 incontri	Scuola Fermi Martedì 14,30/16,30 oppure 14,30/17,30
CITTADINANZA EUROPEA*	Passaporto 1	Percorso propedeutico ai percorsi linguistici specifici, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	Studenti interessati al corso di inglese. Modulo da 30 ore.	Scuola Falcone e Borsellino Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì)
CITTADINANZA EUROPEA*	Passaporto 2	Percorso propedeutico ai percorsi linguistici specifici, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	Studenti interessati al corso di francese. Modulo da 30 ore.	Scuola Falcone e Borsellino Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì)
CITTADINANZA EUROPEA*	English for future	Percorso di lingua inglese di tipo immersivo, che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera, insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari.	Studenti di tutte le classi, anche interessati al conseguimento di certificazioni linguistiche. 30 incontri per un totale di 90 ore.	Scuola Falcone e Borsellino Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì)
CITTADINANZA EUROPEA*	Savoir faire ... en français	Percorso che si propone di implementare e facilitare l'acquisizione della lingua francese mediante un approccio dinamico e attivo che permetta allo studente di apprendere la lingua in modo naturale e di usarla per comunicare senza inibizioni.	Studenti di tutte le classi, anche interessati al conseguimento di certificazioni linguistiche. 30 incontri per un	Scuola Falcone e Borsellino o Fermi (da definire) Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì)

			totale di 90 ore.	
CITTADINANZA GLOBALE*	Gioco sport per l'allenamento di base	Percorso ludico-sportivo per incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi.	Studenti di tutte le classi. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì 14,30/16,30

PROGETTI PON – SCUOLA PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE e DESTINATARI	SEDE DEL CORSO
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo naturale e usare la lingua senza inibizioni.	Studenti delle classi terze, quarte e quinte. 30 ore per ciascuno dei corsi, suddivise in 15 incontri da 2 ore.	Si attiveranno tre/quattro corsi, possibilmente uno per ogni scuola primaria, in base al numero di iscrizioni. Orario dalle 17 alle 19, in giornata da definire per le scuole di Castiglione e San Raffaele. Orario dalle 14,30 alle 16,30, in una delle giornate senza rientro per le scuole di Rivalba e Sciolze.
COMPETENZE BASE	Learn english by having fun!	Percorso di acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico ed affettivo, che permetta di apprendere in modo naturale e usare la lingua senza inibizioni.	Studenti delle classi prime e seconde. 30 ore per ciascuno dei corsi, suddivise in 15 incontri da 2 ore.	Si attiveranno due/ tre corsi, nelle scuole primarie più grandi, in base al numero di iscrizioni. Orario dalle 17 alle 19, in giornata da definire.
CITTADINANZA GLOBALE*	Gioco sport per l'allenamento di base	Percorso ludico-sportivo per incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi.	Studenti di tutte le classi. 30 ore, suddivise in 15 incontri da 2 ore.	Palestra di Castiglione. Orario dalle 17 alle 19, in giornata da definire.
CITTADINANZA GLOBALE*	Il mio paese Questo sconosciuto	Percorso di conoscenza del paese, attraverso camminate, bicicletate, incontri con persone portatrici di conoscenze relative a svariati aspetti della realtà locale (storia, geografia, arte,...)	Studenti di tutte le classi. 30 ore	Scuola Primaria Bottero (San Raffaele) Mesi di settembre /ottobre, con alcuni appuntamenti prima dell'inizio delle lezioni. Giorni e orari da definire.

PROGETTI PON – SCUOLA INFANZIA

TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	ARGOMENTO/ TIPOLOGIA	NUMERO ORE e DESTINATARI	SEDE DEL CORSO
COMPETENZE BASE	Cresco a 360° con la musica	Percorso di educazione musicale, in continuità con le proposte curricolari, per stimolare lo sviluppo cognitivo, linguistico, emotivo e sociale. Percorso realizzato anche con momenti di condivisione con i genitori.	30	Infanzia San Raffaele
COMPETENZE BASE	Il corpo parla	Percorso di psicomotricità, in continuità con le proposte curricolari, che favorisca lo sviluppo di un rapporto positivo con lo spazio, gli oggetti e le persone. Percorso realizzato anche con momenti di condivisione con i genitori.	30	Infanzia Caudana
COMPETENZE BASE	Ci troviamo in cortile	Laboratorio motorio e di costruzione di giochi, per progettare, costruire con il legno, prendere dimestichezza con gli attrezzi del mestiere artigiano ed infine utilizzare in modo creativo giochi della tradizione popolare. Favorire un'esperienza di esplorazione e condivisione, in un contesto che veda l'interazione tra bambini di diversi ordini di scuola, famiglie e figure professionali del territorio.	30	Primaria di Sciolze