



## ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE  
 Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017  
 Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55  
 e-mail: [toic85000c@istruzione.it](mailto:toic85000c@istruzione.it) - [toic85000c@pec.istruzione.it](mailto:toic85000c@pec.istruzione.it)  
 Sito Web: <http://istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

### SINTESI PROPOSTE PON PER LA SCUOLA SECONDARIA

TEMATICA PROGETTO	TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI e NUMERO ORE TOTALI del CORSO	SEDE del CORSO e ORARIO (ipotetico)
coding	Game maker one	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione (scratch), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	Studenti delle classi prime. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì h.14,30/16,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì o qualche prolungamento orario al martedì)
coding	Game maker two	Percorso di coding che prevede l'approccio e l'approfondimento di una piattaforma di programmazione (game maker), sviluppando competenze linguistiche, tecniche, metacognitive e cooperative.	Studenti della classi seconde e terze. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì h.14,30/16,30 (+ qualche incontro al mercoledì/ giovedì o qualche prolungamento orario al martedì)
Tecnologia per le ragazze	Girls4web	Percorso per combattere gli stereotipi di genere, rivolto alle ragazze, per avvicinarle alle discipline scientifiche e all'uso creativo delle tecnologie, identificando un progetto da sviluppare anche in sinergia con il territorio (es. identificazione di luoghi significativi e loro pubblicazione)	Principalmente ragazze. 60 ore suddivise in 20/25 incontri	Scuola Fermi Martedì 14,30/16,30 oppure 14,30/17,30
Inglese (con madrelingua) preceduto da necessario percorso propedeutico	English for future	Percorso di lingua inglese di tipo immersivo, che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera, insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari. Sarà preceduto da un percorso propedeutico, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	Studenti di tutte la classi, anche interessati al conseguimento di certificazioni linguistiche. 30 incontri per un totale di 90 ore.	Scuola Falcone e Borsellino Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al mercoledì/giovedì)
Francese (con madrelingua), preceduto da necessario percorso	Savoir faire ... en français	Percorso che si propone di implementare e facilitare l'acquisizione della lingua francese mediante un approccio dinamico e attivo che permetta allo studente di apprendere la lingua in modo naturale e di usarla per	Studenti di tutte la classi, anche interessati al conseguimento di certificazioni	Scuola Falcone e Borsellino o Fermi (da definire) Martedì h. 14,30/17,30 (+ qualche incontro al mercoledì/ giovedì)

<b>propedeutico</b>		comunicare senza inibizioni. Sarà preceduto da un percorso propedeutico, di avvicinamento alla cultura e alle problematiche europee. Nello specifico si prevede un approfondimento delle tematiche migratorie, anche in collaborazione con i Comuni e gli Organismi del territorio che hanno attivato percorsi di accoglienza dei migranti.	linguistiche. 30 incontri per un totale di 90 ore.	
<b>Sport</b>	Gioco sport per l'allenamento di base	Percorso ludico-sportivo per incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi.	Studenti di tutte le classi. 30 ore suddivise in 15 incontri.	Scuola Fermi Martedì 14,30/16,30
<b>Matematica</b>	Giochiamoci una partita!	Laboratorio di giochi da tavolo collaborativi, sia per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche, sia per favorire la continuità tra diversi ordini di scuola, l'instaurarsi di interazioni positive e i processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	Studenti di prima secondaria e quinta primaria. 30 ore totali	Scuola Fermi. Mesi di settembre /ottobre, con alcuni appuntamenti prima dell'inizio delle lezioni. Giorni e orari da definire.
<b>Matematica</b>	Matematica capovolta	Laboratorio di giochi da tavolo, scacchi, carte, per recuperare le potenzialità didattiche e logiche delle attività ludiche. Attività per favorire la continuità tra diversi ordini di scuola e per stimolare processi di tutoring da parte degli alunni più grandi.	Studenti di prima secondaria e quinta primaria. 30 ore totali	Scuola Falcone e Borsellino. Mesi di settembre /ottobre, con alcuni appuntamenti prima dell'inizio delle lezioni. Giorni e orari da definire.
<b>Percorso artistico</b>	Inclusivamente abili 2	Proseguimento dell'esperienza di progettazione del parco inclusivo di San Raffaele, sviluppata in ambito curricolare e in un primo percorso PON per la realizzazione della riproduzione dell'affresco della Chiesa di San Raffaele Alto. Si prevede la progettazione, costruzione e installazione di ulteriori manufatti per il gioco ed esperienze multisensoriali.	Tutte le classi. 30 ore totali.	Scuole di San Raffaele. Percorso aperto anche alla scuola primaria, pertanto realizzato dalle 17 alle 19, in giornata da definire.
<b>Cittadinanza</b>	Scuola di democrazia partecipata	Proseguimento delle esperienze nate nell'ambito dei Consigli Comunali dei Ragazzi, Si prevede un approfondimento della Costituzione e un'esperienza di coinvolgimento della comunità locale sulle tematiche sviluppate dai ragazzi, attraverso incontri serali aperti alla cittadinanza e alla realizzazione di prodotti multimediali.	Tutte le classi. 30 ore totali.	Scuole di San Raffaele. Percorso aperto anche alla scuola primaria, pertanto realizzato dalle 17 alle 19, in giornata da definire.