



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE
 Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017
 Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55
 e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it
 Sito Web: <http://-/istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
- Al personale docente IC CASTIGLIONE TORINESE

CODICE CUP :F37117000170007

BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ED ESPERTI DEL PROGETTO PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - **COMPETENZE DI BASE** - Progetto denominato: “**CRESCERE INSIEME**”:*

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato per modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13	Cresco a 360° con la musica insieme a mamma e papà	€ 5.682,00
		Il corpo parla	€ 5.682,00
		Ci troviamo in cortile	€ 5.682,00
Totale autorizzato progetto			€ 17.046,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Visto** l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- Vista** la trasmissione on-line in data 19 maggio 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione, della Candidatura N. 45545/1953 del 21 febbraio 2017 - FSE - Competenze di base,
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24 ottobre 2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Vista** la comunicazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Preso Atto** della Nota Prot. AOODGEFID/38452 del 29 dicembre 2017, con la quale è stato comunicato all’U.S.R. di competenza l’autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;
- Vista** la lettera di autorizzazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di **autorizzazione** all’Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese di attuare, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, il seguente progetto denominato: “**CRESCERE INSIEME**” - codice identificativo progetto:10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13 - **ed il relativo finanziamento per € 17.046,00;**
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5-6 e 7 del 16 maggio 2018, con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 23 maggio 2018, di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 0003115/C14 del 23 maggio 2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 17.046,00 e l’istituzione dell’aggregato P21 sub1 cod.10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13” – SC. INFANZIA - “**CRESCERE**

INSIEME”, – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 23 maggio 2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “CRESCERE INSIEME” – codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13 – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 - Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” prevede n. 1 Referente per la Valutazione, 3 Tutor e 3 Esperti,

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR INTERNI ED ESPERTI INTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

**"CRESCERE INSIEME"
PON COMPETENZE BASE
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”**

PARTE COMUNE ALLE TRE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ED ESPERTI:

TIPOLOGIA di MODULO: Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia.

TITOLO del MODULO: “CRESCO A 360° CON LA MUSICA INSIEME A MAMMA E PAPÀ”

Il modulo di musica sarà rivolto prevalentemente ai bambini di 5 anni di tutte le Scuole dell’Infanzia dell’Istituto. Coinvolgerà anche le loro famiglie. Il percorso prevede un totale di 30 incontri di un’ora ciascuno. Le finalità che si propone sono coerenti con quelle del Progetto Nazionale “**Nati per la Musica**” che colloca non solo il bambino, ma anche i genitori e gli Enti Territoriali al centro dell’interesse, favorendo la collaborazione tra Agenzie Sanitarie ed Educative al fine di iniziare a tessere una rete territoriale multidisciplinare che, attraverso la musica, realizzi un confronto arricchente e stimolante. Esse sono:

- Favorire la costruzione positiva dell’identità personale.
- Costruire senso di appartenenza alla comunità.
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attraverso esperienze di interazione con gli altri.
- Attuare percorsi di sostegno alla genitorialità.

OBIETTIVI

- **Sensibilizzare all’esperienza musicale in famiglia**, per rendere i genitori più consapevoli dell’importanza della musica come buona pratica per lo sviluppo globale del bambino.
- **Sviluppare** le capacità di ascolto e di osservazione, accrescere l’immaginazione e la creatività, aumentare la concentrazione e l’attenzione, esercitare la memoria.
- **Rafforzare il** legame affettivo tra bambino e genitore, mirando al miglioramento del benessere familiare.

- **Ridurre** la dispersione scolastica attraverso interventi di prevenzione atti alla sollecitazione dell'organizzazione di se stessi, mediante attività didattico-formative che sviluppino nei bambini e nelle loro famiglie la necessità dell'uso corretto del tempo "libero" non dedicato alle attività scolastiche istituzionali.

CONTENUTI

- Attività con l'uso della voce: canto spontaneo del bambino e utilizzo espressivo della voce.
- Attività di movimento spontaneo sollecitato dalla musica.
- Produzioni sonore, realizzate attraverso l'utilizzo di svariati oggetti e di strumenti musicali auto costruiti.
- Filastrocche.
- Canti.
- Attività di ascolto: suoni dell'ambiente e brani tratti da un repertorio variegato.

MODALITÀ DIDATTICHE PREVALENTI

Tutte le attività saranno proposte sotto forma di momento ludico costruttivo, così da ottenere la massima disponibilità all'apprendimento da parte del bambino.

Gli approcci metodologici coinvolgono il bambino in maniera attiva e positiva, al fine di valorizzarne e incoraggiarne le potenzialità, favorire la curiosità e l'esplorazione.

TIPOLOGIA di MODULO: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

TITOLO del MODULO: "IL CORPO PARLA"

La pratica psicomotoria è uno strumento per accompagnare il bambino nel suo cammino di crescita: rappresenta uno spazio protetto a carattere preventivo in cui ogni bambino può esprimere liberamente la propria corporeità e i propri stati d'animo, un "osservatorio emotivo" a cui le insegnanti e le famiglie possono accedere per orientare interventi a sostegno dei bambini che manifestano situazioni di difficoltà e svantaggio transitorio o persistente, concorrendo alla costruzione di un clima di ascolto accogliente e di benessere. Il modulo si rivolge prevalentemente a bambini di 4 anni e prevede un percorso di 30 incontri settimanali di 1 ora con gli alunni, un incontro con i docenti e due incontri con i genitori per la condivisione del percorso educativo.

FINALITÀ

- Promozione della salute, intesa come processo costruttivo che attivi le risorse individuali.
- Prevenzione del disagio a livello primario intervenendo precocemente quando emergono problematiche di sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale.
- Sviluppo delle relazioni adulto-bambino e bambino-bambino.
- Offerta di strumenti di osservazione, interpretazione ed intervento.
- Crescita della consapevolezza dell'importanza del gioco come momento di vicinanza tra adulto e bambino.

MODALITÀ

Si favorirà lo spazio di espressione, comunicazione, gioco e benessere relazionale promuovendo il piacere di muoversi e di far esperienza del proprio corpo: a partire dalla strutturazione dell'identità corporea si consoliderà l'organizzazione cognitiva. L'adulto, giocando con il bambino in una comunicazione di ascolto e accoglienza, stimola il passaggio dal movimento al pensiero e permette al bambino di entrare in un rapporto

positivo con lo spazio, gli oggetti e le persone che gli sono vicine. Le esperienze favoriranno la costruzione di un rapporto equilibrato tra realtà e immaginario; accresceranno la fiducia del bambino in se stesso, la capacità di empatia e di socializzazione; svilupperanno le sue capacità espressive e comunicative.

CONTENUTI

- Gioco sensomotorio (salire, scivolare, arrampicarsi, saltare, cadere, ...).
- La presenza e l'assenza, la separazione e il ritrovamento.
- L'unità del corpo (cadere/rialzarsi; smontare/rimontare; disperdere/riunire; distruggere/ricostruire).
- L'affermazione di sé (avere il permesso di ... buttar giù le torri, salire più in alto, correre più forte, ...).

TIPOLOGIA di MODULO: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. **TITOLO del MODULO: "CI TROVIAMO IN CORTILE"**

Le insegnanti si sono accorte del prolungarsi del tempo di sosta in cortile dei genitori, in orario d'uscita, per il desiderio di incontrarsi e di far incontrare i loro figli. Da qui scaturisce l'idea di trasformare il cortile in una piazza. In una piazza c'è chi si incontra per scambiare quattro chiacchiere, c'è chi si confronta rispetto ad un argomento, c'è chi gioca insieme ad altri. In una piazza a volte si svolgono fiere o mercatini, ci sono spettacoli acrobatici o semplici proposte di giochi in legno, costruiti o da costruire. In una piazza l'incontro è con persone di diversa età: bambini ma anche adulti che li accompagnano.

Il modulo di gioco motorio sarà rivolto ai bambini dell'Infanzia di tutto l'Istituto Comprensivo e agli alunni della pluriclasse prima e seconda della Scuola Primaria di Sciolze. Coinvolgerà anche le loro famiglie. Il percorso prevede l'alternanza di due proposte: una di costruzione di giochi in legno, l'altra di giochi motori, per un totale di 15 incontri di due ore ciascuno. Le attività si svolgeranno in cortile all'aria aperta o, in caso di pioggia, in uno spazio coperto della Scuola Primaria.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- stimolare la creatività in un contesto di socialità, offrendo un'alternativa ai giochi tecnologici, individualistici, sedentari e prettamente esecutivi;
- recuperare i giochi tradizionali popolari che si praticavano nelle piazze e nei cortili, passatempi che richiedevano velocità, destrezza e tanta fantasia: la trottola, campana, cerbottana, corsa nei sacchi, piatti cinesi, piramidi umane, gioco dell'oca, rubabandiera, la lippa.

I contenuti, proposti attraverso la metodologia della ricerca - azione, intesa come sperimentazione motoria accompagnata da processi di rielaborazione cognitiva e di riflessione, riguarderanno:

- Officina ambulante pronta all'uso: gli "apprendisti artigiani" prendono dimestichezza con gli attrezzi del mestiere, progettano un gioco, lo costruiscono, infine hanno la soddisfazione di portarsi a casa un manufatto autoprodotta.
- L'oca in cortile: insieme si inventa e si costruisce un tavoliere gigante per un gioco dell'oca in cui le prove delle caselle saranno giochi di tradizione popolare. Si allestisce per terra, in cortile, utilizzando fogli di compensato e attrezzi da lavoro, con relativi dadi e istruzioni per l'uso.

FIGURA PROFESSIONALE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "CRESCERE INSIEME" - PON COMPETENZE BASE - 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13" – PON "Programma

Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 - Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”elaborato dalla scuola.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr.3 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;

restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o dottorati	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 6 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio, devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Conoscenza approfondita degli obiettivi dello specifico progetto PON in quanto curatore/estensore del progetto medesimo o di parti di esso	Punti 3
B2	Esperienza di gestione delle piattaforme telematiche relative ai progetti PON	Punti 1
B3	Esperienza pregressa come valutatore in altri progetti PON	Punti 3
B4	Per ogni esperienza documentata, di organizzazione e gestione di progettualità nell'ambito dell'Istituto, che abbiano coinvolto il Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...)	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi con il coinvolgimento del Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti

B6	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, di tipo organizzativo/gestionale (Responsabile di Plesso, Collaboratore, Funzione Strumentale)	Punti 1 fino ad un massimo di 3
B7	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto (curricolo, redazione documenti ufficiali PTOF/RAV, redazione progetti PON, GLI, ...)	Punti 0,50
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (per il riconoscimento del punteggio, devono essere indicate nel curriculum europeo):

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti gli interventi di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13	Cresco a 360° con la musica insieme a mamma e papà	€ 5.682,00
		Il corpo parla	€ 5.682,00
		Ci troviamo in cortile	€ 5.682,00
		Totale autorizzato progetto	€ 17.046,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr.ore15) è stabilito in **€17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora**. Il suddetto importo (17,50x15=262,50) è lordo dipendente.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da ottobre 2018, con incontri della durata di 1/2h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Venerdì. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. tre percorsi formativi.

FIGURA PROFESSIONALE TUTOR INTERNO**COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO TUTOR AULA

Il tutor dovrà

- avere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON;
- avere capacità di coordinamento e inserimento nel tessuto sociale in cui si svolge il percorso;
- presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si considera solo il titolo superiore):

A1	Master o Dottorati	Punti 5
A2	Diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50 Fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni attività svolta, relativa a progetti PON: redazione di progetti PON o parti di essi; partecipazione a gruppi di lavoro per l'organizzazione dei percorsi PON; conduzione di un percorso PON in qualità di tutor o esperto	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B6	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (per il riconoscimento del punteggio, titoli, formazioni e pubblicazioni devono essere indicati nel curriculum europeo):

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L'Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - **COMPETENZE DI BASE** - Progetto denominato: **“CRESCERE INSIEME”**, prevede i seguenti tre moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13	Cresco a 360° con la musica insieme a mamma e papà	€ 5.682,00
		Il corpo parla	€ 5.682,00
		Ci troviamo in cortile	€ 5.682,00
Totale autorizzato progetto			€ 17.046,00

DURATA DELL' INCARICO E COMPENSO del TUTOR

Il compenso orario per le attività di TUTOR (nr. ore 30) è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da ottobre 2018, con incontri della durata di 1/2h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Venerdì. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO INTERNO**COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo. L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;

- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie all'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per garantire piena rispondenza alle esigenze progettuali potranno essere accolte, per il ruolo di esperto, solo le domande cui verrà riconosciuto un minimo di punteggio nelle esperienze professionali (sezione B) così come viene esplicitato per ogni singolo bando.

L'esperto dovrà presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle specifiche griglie di valutazione.

Per il modulo

- CRESCO A 360° CON LA MUSICA**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 3 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno delle scuole dell'Istituto comprensivo di Castiglione per bambini della fascia di età indicata	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di metodologie coerenti con quelle previste e modalità di coinvolgimento attivo dei genitori (con particolare riferimento al programma nazionale "Nati per la Musica")	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti
B4	Essere accreditato dal coordinamento nazionale "Nati per la musica"	Punti 3
B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento	Punti 1,5 fino ad un massimo di 4,5
B6	Partecipazione alla fase di stesura del progetto e/o disponibilità alla collaborazione consolidata con lettera di intenti all'atto della partecipazione dell'Istituto al bando	Punti 3

B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10
----	--	------------

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Aver svolto almeno un percorso di formazione relativo al Progetto Nazionale "Nati per la Musica"	2 punti
C4	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C5	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

▪ **IL CORPO PARLA**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 3 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno delle scuole dell'Istituto comprensivo di Castiglione per bambini della fascia di età indicata	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi/ludici afferenti la tipologia dell'intervento (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di metodologie coerenti con quelle previste e modalità di coinvolgimento attivo dei genitori	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti
B4	Esperienze documentate di pratica psicomotoria educativa secondo il metodo Aucouturier	Punti 4
B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento	Punti 1,5 fino ad un massimo di 4,5
B6	Partecipazione alla fase di stesura del progetto e/o disponibilità alla collaborazione consolidata con lettera di intenti all'atto della partecipazione dell'Istituto al bando	Punti 3

B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10
----	--	------------

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Aver svolto almeno un percorso di formazione relativo alla pratica psicomotoria educativa secondo il metodo Aucouturier	2 punti
C4	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C5	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

Per il modulo

▪ **CI TROVIAMO IN CORTILE**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 3 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno delle scuole dell'Istituto comprensivo di Castiglione per bambini della fascia di età indicata	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di metodologie coerenti con quelle previste e modalità di coinvolgimento attivo dei genitori	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti
B4	Disporre delle competenze artigianali di lavorazione del legno e poter mettere a disposizione le attrezzature previste per la costruzione dei giochi	Punti 4
B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento	Punti 1,5 fino ad un massimo di 4,5
B6	Partecipazione alla fase di stesura del progetto e/o disponibilità alla collaborazione consolidata con lettera di intenti all'atto della partecipazione dell'Istituto al bando	Punti 3
B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L'Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - **COMPETENZE DI BASE** - Progetto denominato: “**CRESCERE INSIEME**”, prevede i seguenti tre moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato per modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13	Cresco a 360° con la musica insieme a mamma e papà	€ 5.682,00
		Il corpo parla	€ 5.682,00
		Ci troviamo in cortile	€ 5.682,00
		Totale autorizzato progetto	€ 17.046,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell' ESPERTO

Il compenso orario per le attività di ESPERTO (nr. ore 30) è stabilito in **€70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da ottobre 2018, con incontri della durata di 1/2h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Venerdì. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic85000c@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 20 luglio 2018**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR oppure ESPERTI oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE bando interno prot. n.del Progetto “**CRESCERE INSIEME**” cod. 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-13” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CUP F37I17000170007*, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese, via Don Brovero, 11, -10090 CASTIGLIONE TORINESE (TO).

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it, sezioni Albo on line e Area PON, devono essere allegati:

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Scheda autovalutazione TUTOR oppure ESPERTO oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it - Albo On Line. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line” **entro il giorno 27 luglio 2017**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L’aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Danila BRAMBILLA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it, sezioni Albo on Line e Area PON).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Danila BRAMBILLA

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)