



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11-10090 CASTIGLIONE T. SE Cod. Mecc. TOIC85000C-C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://- /istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
- Al personale docente IC CASTIGLIONE TORINESE

CODICE CUP : F37I17000160007

RIPETIZIONE BANDO PUBBLICO
DI SELEZIONE N.4 ESPERTI ESTERNI – COLLABORAZIONI
PLURIME O IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI LAVORATORI
AUTONOMI
PROGETTO PER LE SCUOLE DEL PRIMO CICLO ISTRUZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE – SC. PRIMO CICLO ISTRUZIONE – PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19- CUP F37I17000160007. Avviso AOODGEFID\prot.n.1953 del 21 febbraio 2017 - COMPETENZE DI BASE - Progetto denominato: “UN PONTE VERSO IL MONDO”:**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato per
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN !2	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 3	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 5	€ 5.082,00
		LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 6	€ 5.082,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm.ii. ;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Visto** l'Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - COMPETENZE DI BASE – SC. PRIMO CICLO ISTRUZIONE – PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO;**
- Vista** la trasmissione on-line in data 19 maggio 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione, della Candidatura N. 45545/1953 del 21 febbraio 2017 - FSE - Competenze di base,
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24 ottobre 2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Vista** la comunicazione del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Preso Atto** della Nota prot. AOODGEFID/38452 del 29 dicembre 2017 con la quale è stato comunicato all'U.S.R. di competenza l'autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;
- Vista** **la lettera di autorizzazione** del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione all'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese di attuare, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il seguente progetto denominato: "**UN PONTE VERSO IL MONDO**" - codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19- **ed il relativo finanziamento per € 40.656,00;**
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti nn. 5-6 e 7 del 16 maggio 2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 23 maggio 2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 0003115/C14 del 23 maggio 2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 40.656,00 e l'istituzione dell'aggregato P21 cod. **10.2.2A-FSE PON-PI-2017-19** – SC. PRIMARIA. - **“UN PONTE VERSO IL MONDO”**, – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 23 maggio 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor interni, Esperti e Referente per la Valutazione;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto **“UN PONTE VERSO IL MONDO”** – codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede nn. 8 tutor, 8 Esperti e 1 Referente per la Valutazione;
- Considerato** che a seguito della riunione per l'assegnazione e l'organizzazione dei moduli di cui al progetto **“UN PONTE VERSO IL MONDO”** – codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017- 19 – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prot. n. 0007356/C24c del 19/11/2018, sono rimasti vacanti nr. 4 posti per il ruolo di Esperto a seguito di rinunce;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO ESTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n.4 ESPERTI, DI CUI LA PREMESSA É PARTE INTEGRANTE, AL FINE DI POTER REPERIRE LE RISORSE UMANE IN POSSESSO DEI REQUISITI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI DEL PROGETTO, UTILIZZANDO PRIORITARIAMENTE DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI DI PARTICOLARE E COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE A SECONDA DEI MODULI SPECIFICATI DI SEGUITO, PER IL PROGETTO:

“ UN PONTE VERSO IL MONDO ”
PON COMPETENZE BASE
10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

UN PONTE VERSO IL MONDO

TIPOLOGIA di MODULO: Competenze di base.
TITOLI dei MODULI: LEARN ENGLISH HAVING FUN! 2-3-5-6

DESCRIZIONE dei MODULI

Ciascuno dei percorsi si propone di sviluppare l'acquisizione della lingua attraverso un approccio dinamico e affettivo che permetta al discente di apprendere la lingua in modo naturale e di usarla per comunicare senza inibizioni. Alcuni percorsi saranno realizzati per alunni del primo biennio di scuola primaria, altri per l'ultimo triennio, in base al numero di adesioni. Le attività dovrebbero permettere allo studente di:

- Migliorare la comprehension, la fluency, la pronunciation e l'intonation;
- Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale;
- Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità e riducendo i filtri affettivi;
- Ampliare il suo lessico;
- Scoprire il piacere di esprimersi in inglese;
- Stimolare la relazione e il confronto con gli altri, favorendo l'apertura a nuovi modelli culturali;
- Avvicinare i bambini a semplici testi scritti in inglese.

OBIETTIVI

- Promuovere attività culturali in ambito linguistico, motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese;
- Potenziare la competenza orale della lingua straniera ampliando il lessico;
- Fissare strutture, funzioni e vocaboli nella memoria a lungo termine;
- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente;
- Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità;
- Favorire l'acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d'Europa per gli Esami di Certificazione Internazionale.

MODALITÀ DIDATTICHE PREVISTE

Gli alunni sono guidati da madrelingua a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando ed interagendo su argomenti motivanti, legati ai loro interessi e alla loro realtà personale e culturale. Le attività sono di carattere didattico-ludico e workshop tematici e comprendono learning games, graded manuals, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports. Si concluderanno i percorsi con un'attività o un prodotto finale da presentare ai genitori.

FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO ESTERNO

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo. L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie all'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per garantire piena rispondenza alle esigenze progettuali potranno essere accolte, per il ruolo di esperto, solo le domande cui verrà riconosciuto un minimo di punteggio nelle esperienze professionali (sezione B) così come viene esplicitato per ogni singolo bando.

L'esperto dovrà presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Per i moduli:

- **LEARN ENGLISH BY HAVING FUN! 2-3-5-6**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese	Punti 20
A2	Madre lingua che abbia svolto il proprio percorso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese la cui lingua ufficiale è l'inglese ed in possesso di Certificazione che attesti almeno il livello C1 di padronanza della lingua.	Punti 18
A3	Laurea in Lingue Straniere, conseguita in Italia, con tesi in lingua inglese.	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 3 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni anno di esperienza come docente di inglese in corsi attivati in ambito scolastico per la fascia di età selezionata (scuola primaria)	Punti 0,50 fino ad un massimo di 5 punti
B2	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formative afferenti la tipologia dell'intervento e la fascia di età selezionata (scuola primaria)	Punti 1 fino ad un massimo di 4 punti
B3	Per ogni esperienza documentata che attesti l'utilizzo, nel percorso didattico, di una metodologia laboratoriale e inclusiva, che privilegi l'approccio comunicativo	Punti 1 fino ad un massimo di 3 punti
B4	Aver rivestito/rivestire il ruolo di esaminatore presso un Ente accreditato per il rilascio di certificazioni riconosciute a livello nazionale/internazionale	Punti 3
B5	Per ogni esperienza di conduzione di corsi all'interno di progetti PON FSE	Punti 1,5 fino ad un massimo di 3

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relative alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore Su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L'Azione 10.2.2 Azioni specifiche per le SC. PRIMO CICLO ISTRUZIONE – PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE - Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - Progetto denominato: "UN PONTE VERSO IL MONDO", prevede i seguenti sei moduli:**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PI-2017-19	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 2	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 3	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 5	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	LEARN ENGLISH BY HAVING FUN ! 6	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell' ESPERTO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € **70,00 (settanta/00)** al lordo di ogni onere in ordine alla natura fiscale del regime a cui si è assoggettati.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da gennaio 2019, con incontri della durata di 1 o 2 h con termine al 30 giugno 2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Venerdì (prevalentemente con orario 17/19). Possibile richiesta di attivazione di un modulo al sabato mattina. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del

M.I.U.R.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic85000c@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 20 dicembre 2018**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI ESTERNI SCUOLE

PRIMO CICLO ISTRUZIONE bando esterno prot.n.....del..... Progetto“ **UN PONTE VERSO IL MONDO**” 10.2.2A- FSEPON-PI-2017-19” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* CUP **F37I17000160007**, al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese, via Don Brovero, 11, -10090 CASTIGLIONE TORINESE(TO).

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it, sezioni Albo on line Area PON, devono essere allegati:

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Scheda autovalutazione ESPERTO ESTERNO da compilarsi a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it- Albo On. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae informato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà

pubblicata sul sito www.istitutocomprensivocastiglionorinese.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" **entro il giorno 2 gennaio 2019.**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.istitutocomprensivocastiglionorinese.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento–comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n.60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Danila BRAMBILLA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivocastiglionorinese.gov.it, sezioni Albo on Line e AreaPON).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Francesca PODAVINI

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)