



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE

Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE
 Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017
 Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55
 e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it
 Sito Web: <http://- /istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it/>

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
- Al personale docente IC CASTIGLIONE TORINESE

CODICE CUP :F37I19000010007

**BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
 PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, ESPERTI E REFERENTE
 PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO “COMPETENZE DI
 CITTADINANZA GLOBALE”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali” – Sotto Azione 10.2.5 A “Competenze trasversali” (Educazione alimentare, cibo e territorio - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - Educazione ambientale - Cittadinanza economica - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva) **PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE** – Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A- FSEPON-PI-2018-203- CUP F37I19000010007. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - Progetto denominato: ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato per modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203	Scuola di democrazia partecipata	€ 5.682,00
		Inclusivamente abili 2	€ 5.682,00
		Gioco sport per l’allenamento di base – Scuola Primaria	€ 5.682,00
		Gioco sport per l’allenamento di base – Scuola Secondaria	€ 5.682,00
		Il mio paese ... questo sconosciuto	€ 5.682,00
		Totale autorizzato progetto	€ 28.410,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali" – Sotto Azione 10.2.5 A "Competenze trasversali" (Educazione alimentare, cibo e territorio - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - Educazione ambientale - Cittadinanza economica - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva) PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE;
- Vista** la trasmissione on-line in data 15 giugno 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione, della Candidatura N. 995062/3340 del 23 marzo 2017 - FSE – Competenze di Cittadinanza Globale;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24 ottobre 2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
- Vista** l'approvazione delle graduatorie definitive regionali del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 19600 del 14 giugno 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Preso Atto** dell'autorizzazione all'avvio dei progetti del 13 luglio 2018;
- Vista** la lettera di autorizzazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23 luglio 2018 di autorizzazione all'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese di attuare, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il seguente progetto denominato: "ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA"- codice identificativo progetto:10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203- ed il relativo finanziamento per € 28.410,00;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5-6 e 7 del 16 maggio 2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione e per la rinuncia alla figura aggiuntiva;
- Visto** il provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 0006502/C14 del 23 ottobre 2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 28.410,00. "ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista** la nuova destinazione nella Macroarea P2- Progetti in ambito Umanistico e Sociale come da D.I. n.

Vista	129/2018 la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 23 maggio 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;
Considerato	che il percorso formativo di cui al progetto "ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA" – codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nnr. 5 tutor, 5 Esperti e 1 Referente per la Valutazione;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR INTERNI ED ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

"ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA"
PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203 – PON "Programma Operativo Nazionale
2014IT05M2OP001

**PARTE COMUNE ALLE TRE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE: TUTOR,
ESPERTI E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:**

ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA

TIPOLOGIA di MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

TITOLO del MODULO: "SCUOLA DI DEMOCRAZIA PARTECIPATA"

Il percorso di "Scuola di democrazia partecipata" si rivolge ai ragazzi delle Scuole Secondarie e a quelli delle ultime classi di Scuola Primaria. Prevede la realizzazione di tre incontri serali presso la Sala Consiliare del Comune di San Raffaele Cimena con in coinvolgimento della cittadinanza, ciascuno dei quali preceduto e seguito da incontri pomeridiani presso le scuole di San Raffaele Cimena finalizzati alla preparazione e alla rielaborazione dei contenuti degli incontri serali. I temi affrontati potranno essere diversi, a seconda delle indicazioni degli alunni partecipanti, ma sempre collegati ai diritti umani e ai 12 articoli fondamentali della Costituzione Italiana. Tutto il percorso verrà documentato, per giungere a rielaborare una sintesi delle esperienze da diffondere tramite un TG dei Ragazzi.

Obiettivi didattici sono educare al dialogo per valorizzare le differenze, aiutare i ragazzi a diventare leader positivi, imparare a comprendere il valore del diritto all'istruzione e diventare difensori attivi del diritto alla legalità. Gli obiettivi saranno perseguiti prevalentemente attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education e dell'advocacy group.

TIPOLOGIA di MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

TITOLO del MODULO: "INCLUSIVAMENTE ABILI 2"

Si prevede un laboratorio inclusivo di costruzione di percorsi multisensoriali, per compensare difficoltà di

apprendimento e relazionali, facilitare la socializzazione attraverso il lavoro cooperativo, attivare competenze sociali per una sana e matura cittadinanza, rivolto a tutti gli alunni delle scuole Primarie e delle prime classi di Scuola Secondaria. Si svolgerà presso le scuole e gli spazi pubblici del Comune di San Raffaele Cimena in mattinate del sabato. La proposta, secondo un'ottica innovativa di valorizzazione del territorio, si propone come **LABORATORIO D'ARTE MULTISENSORIALE**: si partirà da esperienze di gioco ed esplorazione sensoriale per riflettere sulla fruibilità degli spazi e stimolare la progettazione di un ambiente inclusivo. Ogni proposta comprenderà una parte ideativa e progettuale e una parte di pratica manuale e creativa. Si realizzeranno prodotti a scelta tra giochi inclusive multisensoriali; targhe con il nome delle piante e delle opere in creta, anche in Braille; pannelli dedicati ai luoghi più caratteristici del paese; creazione di uno spot pubblicitario per una campagna di raccolta fondi finalizzata all'installazione dei giochi inclusive. Si utilizzeranno materiali di recupero per produrre opere collettive che saranno installate nel Parco inclusivo di San Raffaele.

Accanto all'obiettivo finale di arricchire il parco con percorsi multisensoriali dalla forte valenza inclusiva, è centrale l'obiettivo di offrire un'esperienza di crescita emozionale, creativa e relazionale.

TIPOLOGIA di MODULO: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

TITOLO del MODULO: "GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE" - Scuola Primaria

DESCRIZIONE del MODULO:

Viene previsto un generale lavoro ludico-sportivo che non interferisca con le attività svolte dalle varie Associazioni presenti sul territorio. Il modulo mira ad incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi, è rivolto ai ragazzi delle ultime classi delle scuole primarie dell'IC e si svolgerà con cadenza settimanale presso la palestra delle scuole di San Raffaele in un pomeriggio feriali dalle 17 alle 19. Sono previste 15 lezioni di 2 ore ciascuna:

2 lezioni: giochi introduttivi generali con la palla;

1 lezione per ciascuno dei seguenti sport: pallacanestro, pallavolo, rugby, calcetto; pallamano, tennis, ginnastica artistica; 3 lezioni per atletica leggera (corse, salti, lanci);

3 lezioni per "Giochi senza Frontiere" (tornei a squadre).

Gli obiettivi del percorso sono incrementare sia le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, scioltezza) nelle loro varie sfumature, sia le capacità coordinative (coordinazione oculo-manuale, sviluppo della lateralizzazione, percezione del proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo, sviluppo di un linguaggio specifico non verbale...); Vengono inoltre introdotti gesti tecnici dei vari sport e le loro principali caratteristiche, ponendo come obiettivo finale anche l'incremento di una cultura sportiva e la capacità di progettare una serie di giochi per i compagni.

MODALITÀ DIDATTICHE PREVISTE:

Ogni lezione inizia con giochi, esercizi e gesti tecnici proposti dall'istruttore. Segue il momento dell'esplorazione delle varie possibilità motorie, prima individualmente e successivamente in coppia. L'attività individuale sviluppa la consapevolezza di sé, quella a coppie favorisce l'interazione, insegna l'empatia e la mediazione dei conflitti. La lezione prosegue con l'ideazione collettiva di un momento finale di gioco o gara, le cui regole vengono discusse e codificate collettivamente, stimolando la capacità di astrazione e i processi meta cognitivi (trovare soluzioni motorie equivalenti, scoperta di incompatibilità tra regole, riflessione sugli effetti di una inadeguata regolamentazione,...). A conclusione della lezione l'istruttore fa il lancio dell'argomento della lezione successiva, invitando i ragazzi a portare eventuale materiale utile e sollecitandoli a pensare in modo originale, magari proponendo oggetti di uso comune al posto di palloni, ostacoli, coni, canestri... Ciò favorisce la responsabilità individuale, stimola le capacità organizzative, la flessibilità di pensiero e la creatività.

TIPOLOGIA di MODULO: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

TITOLO del MODULO: "GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE" - Scuola Secondaria

DESCRIZIONE del MODULO:

Viene previsto un generale lavoro ludico-sportivo che non interferisca con le attività svolte dalle varie Associazioni presenti sul territorio. Il modulo mira ad incrementare la preparazione generale di base attraverso la pratica di giochi pre-sportivi, è rivolto ai ragazzi del primo anno delle scuole secondarie dell'IC e si svolgerà con cadenza settimanale presso la palestra della scuola secondaria di Castiglione in un pomeriggio feriale dalle 14 alle 16. Sono previste 15 lezioni di 2 ore ciascuna:

2 lezioni: giochi introduttivi generali con la palla;

1 lezione per ciascuno dei seguenti sport: pallacanestro, pallavolo, rugby, calcetto; pallamano, tennis, ginnastica artistica; 3 lezioni per atletica leggera (corse, salti, lanci);

3 lezioni per "Giochi senza Frontiere" (tornei a squadre).

Gli obiettivi del percorso sono incrementare sia le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, scioltezza) nelle loro varie sfumature, sia le capacità coordinative (coordinazione oculo-manuale, sviluppo della lateralizzazione, percezione del proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo, sviluppo di un linguaggio specifico non verbale...); Vengono inoltre introdotti gesti tecnici dei vari sport e le loro principali caratteristiche, ponendo come obiettivo finale anche l'incremento di una cultura sportiva e la capacità di progettare una serie di giochi per i compagni.

MODALITÀ DIDATTICHE PREVISTE:

Ogni lezione inizia con giochi, esercizi e gesti tecnici proposti dall'istruttore. Segue il momento dell'esplorazione delle varie possibilità motorie, prima individualmente e successivamente in coppia. L'attività individuale sviluppa la consapevolezza di sé, quella a coppie favorisce l'interazione, insegna l'empatia e la mediazione dei conflitti. La lezione prosegue con l'ideazione collettiva di un momento finale di gioco o gara, le cui regole vengono discusse e codificate collettivamente, stimolando la capacità di astrazione e i processi meta cognitivi (trovare soluzioni motorie equivalenti, scoperta di incompatibilità tra regole, riflessione sugli effetti di una inadeguata regolamentazione,...). A conclusione della lezione l'istruttore fa il lancio dell'argomento della lezione successiva, invitando i ragazzi a portare eventuale materiale utile e sollecitandoli a pensare in modo originale, magari proponendo oggetti di uso comune al posto di palloni, ostacoli, coni, canestri... Ciò favorisce la responsabilità individuale, stimola le capacità organizzative, la flessibilità di pensiero e la creatività.

TIPOLOGIA di MODULO: Educazione ambientale

TITOLO del MODULO: "IL MIO PAESE ... QUESTO SCONOSCIUTO"

Il modulo si rivolge ad alunni di terza, quarta e quinta di tutte le scuole primarie dell'IC e si svolgerà prevalentemente in pomeriggi infrasettimanali, ma non si escludono anche alcune mattinate del sabato. Saranno privilegiati i mesi autunnali e primaverili. Gli incontri avverranno nelle scuole e sul territorio di san Raffaele Cimena. I bambini avranno modo di costruire, durante tutto il percorso, un piccolo quaderno delle scoperte che li aiuterà a documentare le attività, dare coerenza alle differenti proposte e divenire consapevoli del percorso fatto.

Sono previsti incontri con esperti del territorio per l'illustrazione dell'aspetto geografico, camminate su sentieri in collaborazione con volontari anche per la scoperta di fauna e flora locali, biciclettate e incontri per apprendere le regole della sicurezza stradale. Nel corso degli incontri si costruirà un prodotto a scelta (mostra, depliant, presentazione digitale, spot pubblicitario,...) per mostrare alla cittadinanza quanto scoperto durante le diverse esplorazioni.

FIGURA PROFESSIONALE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 5 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o dottorati	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI – MINIMO 6 PUNTI (per il riconoscimento del punteggio,

devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Conoscenza approfondita degli obiettivi dello specifico progetto PON in quanto curatore/estensore del progetto medesimo o di parti di esso	Punti 3
B2	Esperienza di gestione delle piattaforme telematiche relative ai progetti PON	Punti 1
B3	Esperienza pregressa come valutatore in altri progetti PON	Punti 3
B4	Per ogni esperienza documentata, di organizzazione e gestione di progettualità nell'ambito dell'Istituto, che abbiano coinvolto il Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi con il coinvolgimento del Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B6	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, di tipo organizzativo/gestionale (Responsabile di Plesso, Collaboratore, Funzione Strumentale)	Punti 1, fino ad un massimo di 3
B7	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto (curricolo, redazione documenti ufficiali PTOF/RAV, redazione progetti PON, GLI, ...)	Punti 0,50
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI

INTERVENTO (per il riconoscimento del punteggio, devono essere indicate nel curriculum europeo):

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti gli interventi di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti gli interventi di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L’Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali” – Sotto Azione 10.2.5 A “Competenze trasversali” (Educazione alimentare, cibo e territorio - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - Educazione ambientale - Cittadinanza economica - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva) **PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE** – Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A- FSEPON-PI-2018-203- CUP:F37I19000010007 Avviso AODGEFID\Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 - **COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE** - Progetto denominato: “ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA”- *prevede i seguenti cinque moduli:*

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato per modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203	Scuola di democrazia partecipata	€ 5.682,00
		Inclusivamente abili 2	€ 5.682,00
		Gioco sport per l’allenamento di base – Scuola Primaria	€ 5.682,00
		Gioco sport per l’allenamento di base – Scuola Secondaria	€ 5.682,00
		Il mio paese ... questo sconosciuto	€ 5.682,00
		Totale autorizzato progetto	€ 28.410,00

DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 25) è stabilito in € **17,50 (diciassette cinquanta/00) per ogni ora**. Il suddetto importo (17,50 x 25 = 437,50) è lordo dipendente.

Sarà versata l’IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da febbraio 2019, con incontri della durata da 2 a 4 h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Sabato. L’incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

L’assegnazione dell’incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l’intera Azione comprendente n. cinque percorsi formativi.

FIGURA PROFESSIONALE TUTOR INTERNO

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO TUTOR AULA

Il tutor dovrà

- avere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON;
- avere capacità di coordinamento e inserimento nel tessuto sociale in cui si svolge il percorso;
- presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si considera solo il titolo superiore):

A1	Master o Dottorati	Punti 5
A2	Diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30, fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza progettuale documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni attività svolta, relativa a progetti PON: redazione di progetti PON o parti di essi; partecipazione a gruppi di lavoro per l'organizzazione dei percorsi PON; conduzione di un percorso PON in qualità di tutor o esperto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B6	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (per il riconoscimento del punteggio, titoli, formazioni e pubblicazioni devono essere indicati nel curriculum europeo):

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L’Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali” – Sotto Azione 10.2.5 A “Competenze trasversali” (Educazione alimentare, cibo e territorio - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - Educazione ambientale - Cittadinanza economica - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva) **PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE** – Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A- FSEPON-PI-2018-203-CUPF37I19000010007Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 - **COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE** - Progetto denominato: “ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA”- *prevede i seguenti cinque moduli:*

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato per modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203	Scuola di democrazia partecipata	€ 5.682,00
		Inclusivamente abili 2	€ 5.682,00
		Gioco sport per l’allenamento di base – Scuola Primaria	€ 5.682,00
		Gioco sport per l’allenamento di base – Scuola Secondaria	€ 5.682,00
		Il mio paese ... questo sconosciuto	€ 5.682,00
		Totale autorizzato progetto	€ 28.410,00

DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO del TUTOR

Il compenso orario per le attività di TUTOR (nr. ore 30) è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)** . Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da febbraio 2019, con incontri della durata da 2 a 4 h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Sabato. L’incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO INTERNO

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo. L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER ESPERTO

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie all'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per garantire piena rispondenza alle esigenze progettuali potranno essere accolte, per il ruolo di esperto, solo le domande cui verrà riconosciuto un minimo di punteggio nelle esperienze professionali (sezione B) così come viene esplicitato per ogni singolo bando.

L'esperto dovrà presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare una scheda di autovalutazione che farà riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Per i moduli

- **IL MIO PAESE ... QUESTO SCONOSCIUTO**
- **INCLUSIVAMENTE ABILI 2**
- **SCUOLA DI DEMOCRAZIA PARTECIPATA**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il superiore):

A1	Master o Dottorato	Punti 4,5
A2	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A3	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,50, fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia previsto il coinvolgimento del Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...) realizzata in qualità di referente/curatore del progetto (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80, fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi/educativi afferenti la tipologia dell'intervento (non considerare i percorsi PON)	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni esperienza di gestione di corsi PON FSE in scuole del territorio regionale, indipendentemente dalla tematica specifica dell'intervento.	Punti 1,5 fino ad un massimo di 4,5
B7	Partecipazione attiva al gruppo PON di Istituto per la stesura e l'organizzazione dei progetti europei, negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18	Punti 1,5 per ogni anno, fino ad un massimo di 3 punti
B8	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta, nel pubblico e nel privato, in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
C4	Eventuali integrazioni	

Per i moduli

- **GIOCO SPORT PER L'ALLENAMENTO DI BASE (primaria e secondaria)**

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il titolo superiore):

A1	Laurea quinquennale in scienze motorie e sportive	Punti 4
----	---------------------------------------------------	---------

A2	Laurea quadriennale o 3+1 in scienze motorie e sportive o diploma ISEF	Punti 3,5
A3	Laurea triennale in scienze motorie e sportive	Punti 3

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI (per il riconoscimento del punteggio, le esperienze devono essere indicate nel curriculum europeo):

B1	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in percorsi di motoria attivati dall'Istituto Comprensivo	Punti 0,30 Fino ad un massimo di 3 punti
B2	Per ogni anno di esperienza come allenatore/istruttore in ambito extrascolastico/in società sportive del territorio	Punti 0,50 Fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza di attività professionale, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio (collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ...) realizzata in qualità di referente/curatore del progetto	Punti 0,80 Fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Per ogni altra esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Castiglione, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B5	Per ogni anno di insegnamento scolastico	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nel pubblico o nel privato in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(1 punti per ogni attività, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)
C4	Eventuali integrazioni	

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

L'Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali" – Sotto Azione 10.2.5 A "Competenze trasversali" (Educazione alimentare, cibo e territorio - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - Educazione ambientale - Cittadinanza economica - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva) PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE – Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A- FSEPON-PI-2018-203- CUPF37I19000010007. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - Progetto denominato: "ITINERARI DI BENESSERE E DEMOCRAZIA" *prevede i seguenti cinque moduli:*

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato per modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203	Scuola di democrazia partecipata	€ 5.682,00
		Inclusivamente abili 2	€ 5.682,00
		Gioco sport per l'allenamento di base – Scuola Primaria	€ 5.682,00
		Gioco sport per l'allenamento di base – Scuola Secondaria	€ 5.682,00
		Il mio paese ... questo sconosciuto	€ 5.682,00
		Totale autorizzato progetto	€ 28.410,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell'ESPERTO

Il compenso orario per le attività di ESPERTO (nr. Ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire da febbraio 2019, con incontri della durata da 2 a 4h con termine al 30/06/2019, in orario extrascolastico pomeridiano, nelle giornate dal Lunedì al Sabato. L'incarico definirà la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività progettuali ed il compenso.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic85000c@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 11 febbraio 2019**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR oppure ESPERTI oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE **“Itinerari di Benessere e Democrazia” 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-203** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese, via Don Brovero, 11, -10090 CASTIGLIONE TORINESE (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it**, sezioni Albo on line e Area PON, devono essere allegati:

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Scheda autovalutazione TUTOR oppure ESPERTO oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it - Albo On Line. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" **entro il giorno 11 febbraio 2018.**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche necessarie.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere effettuato solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Francesca PODAVINI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivocastiglionetorinese.gov.it, sezioni Albo on Line e Area PON).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca PODAVINI

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)